

Идеи за насърчаване общуването между учениците и участието им в клас

Пъзел	Разделете класа на няколко групи от по 5-6 човека. Дайте на всеки член от групата различна задача (посочете Вие или им позволете да се разделят с преброяване). Всеки от членовете на групите дискутира с ученици от другите групи, с които имат общо задание. След това се връщат в своята първоначална група и разказват какво са научили. Тази дейност може да се случи и в три поредни часа.
Кръг навътре-навън	Разделете учениците на 2 групи. Първата група сядат в кръг с лице навън. Втората група е с лице към първата. Учителят поставя въпроси. Вътрешната група казва отговорите на външната група.
В редица	Учениците се подреждат в 2 редици. Застават един срещу друг, така че всеки да има партньор. После се местят стъпка надясно или наляво, за да образуват нова двойка. Учителят дава разнообразни задачи. Идеята е учениците да изпълняват задачите с различни партньори.
Разходка в галерията	Учителят поставя из стаята таблици/картинки с въпрос в горната част на листа и място за отговор под него. Учениците се разхождат и пишат своите отговори.
Намери своя приятел	Напишете на двойки карти различни думи/понятия/изречения. Разбъркайте ги и ги раздайте на учениците. Целта е учениците да се групират по двойки. След като намерят своя приятел, учениците сядат и се подготвят за работа. Учителят дава задачата. Може да е различна за всяка двойка или една и съща за всички.
Снежни топки	Учениците пишат своите отговори на бял лист, смачкват листа на топка и я подават/хвърлят на свой съученик. Всеки ученик получава топка, добавя своя отговор към написаното и я подава на друг. Подаването на топките може да бъде повторено колкото пъти е необходимо.
Писмено общуване	Учениците, групирани по двойки, си избират място в класната стая, където да седнат. Учениците дискутират зададената тема само като пишат. Не си говорят!
Плакат	Групирайте учениците. Дайте на всяка група голям лист хартия и текст за четене: конкретна страница от учебника/тема/статия. Групата рисува на листа информацията от прочетените материал. След това всяка група представя пред класа своя продукт.
Пропуски в информацията	Техниката е подходяща, ако работите с таблично представена информация – графики, таблици, схеми. Добавете на всеки лист с материалите „балонче“, в което учениците могат да запишат своите въпроси относно това, което учат.
Вярно/Грешно	Раздайте на всеки ученик по една карта „Вярно“ и една „Грешно“. Учителят чете различни твърдения. Учениците трябва да отговорят с вдигане на карта.

Предай нататък	Групирайте учениците. Раздайте на всяка група по 1 лист. Може да използвате и таблет. Членовете на групата трябва да задават въпроси, обсъждат идеи, дискутират, само като пишат на листа (таблета) и го предават нататък. Говоренето не е разрешено!
Кarti с отговори	Учениците правят 4-5 карти, като написват на тях думи (напр.: имена на животни, имена на градове и т.н.), учителят казва някакъв признак, напр.: „има 4 лапи“, „намира се в Южна България“ и т.н., а учениците трябва да вдигнат картата, която отговаря на казаното от учителя описание.
Читател-Писател-Говорител	Учениците се разделят по тройки. Всяка група има по един ученик, който чете, един, който пише и един, който говори. Читателят чете на Писателя. Писателят си записва и отбелязва, като дава написаното на Говорителя. Говорителят съобщава пред целия клас.
Намери някого, който...	Направете таблица с различни въпроси по съдържанието на урока и една допълнителна празна графа. Учениците се разхождат из стаята и търсят някого, който да отговори на въпрос от таблицата. В специалната колона отбелязват името на ученика, който е дал правилен отговор.
Помисли. Напиши. Групирай се. Сподели.	Учителят поставя въпрос. Учениците пишат своя отговор на лист, намират си партньор (групираят се по двойки), обсъждат и след това споделят обсъденото с класа.
Даване на оценка	В двойка учениците четат твърдения във връзка с учебното съдържание и трябва да оценят в каква степен са съгласни с твърдението. Дават оценка от 1 до 5, където 1 е „напълно несъгласен“, а 5 е „напълно съгласен“.