

КАКВО Е ДА СИ ШЕСТОКЛАСНИК В БЪЛГАРИЯ

Замисляли ли сте се, че рядко говорим за децата в 6 клас? Вълнува ни 5-ти клас, защото тогава се сменят учителите, и 7-ми, защото тогава се кандидатства. А 6-ти клас е много, много важен – а за много деца и дори критичен – тогава те формират своите възгледи за живота, започват да мислят за своето бъдеще и има най-голям риск да загубят мотивация да ходят на училище.

За да разберем по-добре какво мислят и очакват децата в 6-ти клас, ние от Центъра за приобщаващо образование с подкрепата на фондация Велук направихме първото национално представително проучване на шестокласниците. Ето какво открихме:

С подкрепата на:

THE VELUX FOUNDATIONS
VELUXFONDEN DE VELUXFONDEN

В БЪЛГАРИЯ ИМА ОКОЛО

57 000

ШЕСТОКЛАСНИКА НА ГОДИНА

52%

МОМИЧЕТА

48%

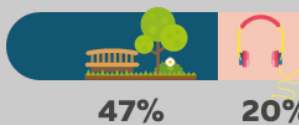
МОМЧЕТА



Момчетата мечтаят най-силно да станат адвокати и лекари



В свободното си време момчетата най-често излизат навън или слушат музика

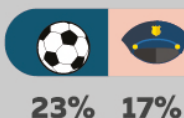


Но това се дължи основно на сериалите, които гледат – нито едните, нито другите имат план как да постигнат тези професии

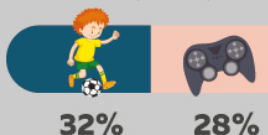
Но като цяло нямат изградени устойчиви интереси и хобита



А момчетата – футболисти или полицаи



А момчетата играят футбол или компютърни игри



НО ИМА ЕДНА ДОБРА НОВИНА



95%

ОТ ТЯХ СМЯТАТ, ЧЕ Е ВАЖНО
ДА СЕ ХОДИ НА УЧИЛИЩЕ,
ЗАЩОТО:

Получаваш нови знания

33%

Намиращ си по-хубава работа

21%

Срещаш приятели

10%



И ВЪПРЕКИ ТОВА

45%

СА ГОТОВИ ДА ИЗБЯГАТ
ОТ ЧАС ПРИ ПЪРВА
ВЪЗМОЖНОСТ

ЗАЩО?

ЗАЩОТО УЧИЛИЩЕТО НЕ Е АДЕКВАТНО СПРЯМО
ИЗИСКВАНИЯТА НА СЪВРЕМЕННИТЕ ДЕЦА

ОСНОВЕН
ИЗВОД!

ЗА ЛЮБИМИ ПРЕДМЕТИ
ШЕСТОКЛАСНИЦИТЕ ПОСОЧВАТ



ЛОШАТА НОВИНА Е, ЧЕ ДЕЦАТА НЕ ХАРЕСВАТ
НАЙ-ВАЖНИТЕ ЗА РАЗВИТИЕТО СИ ПРЕДМЕТИ.
НАЙ-НЕХАРЕСВАНИ СА

76%

ФИЗИЧЕСКОТО
ВЪЗПИТАНИЕ



58%

ИЗОБРАЗИТЕЛНОТО
ИЗКУСТВО



43%

ИСТОРИЯТА



40%

МАТЕМАТИКАТА



57%

ИНФОРМАЦИОННИТЕ
ТЕХНОЛОГИИ



35%

ГЕОГРАФИЯТА



31%

АНГЛИЙСКИЯТ



НО ТОВА НЕ Е ЗАЩОТО НЕ ХАРЕСВАТ УЧИТЕЛИТЕ СИ – НАПРОТИВ



79%

от шестокласниците харесват учителите си



56%

казват, че учителите им помагат с допълнителната подготовка



26%

казват, че именно учителите най-много им харесват в училище



— — ОСНОВНАТА ПРИЧИНА Е, ЧЕ — —

ДЕЦАТА НЕ РАЗБИРАТ КАКВА Е ПОЛЗАТА ОТ ТЕЗИ ПРЕДМЕТИ И НАЧИНЪТ НА ПРЕПОДАВАНЕТО ИМ Е СКУЧЕН



59%

ОТ ДЕЦАТА СМЯТАТ, ЧЕ СА ТРУДНИ



46%

ГИ СМЯТАТ ЗА АБСОЛЮТНО БЕЗИНТЕРЕСНИ

Това означава, че **класно-урочната форма на преподаване масово се проваля да вдъхнови децата за учене**, и голяма част от тях са в риск да загубят интереса си към най-важните предмети за своето развитие.



ОСВЕН ТОВА НАЙ-ГОЛЕМИТЕ ИМ СТРАХОВЕ СА СВЪРЗАНИ С УЧИЛИЩЕТО:

57%

се страхуват, че ще се провалят в ученето – това им пречи да учат нови неща

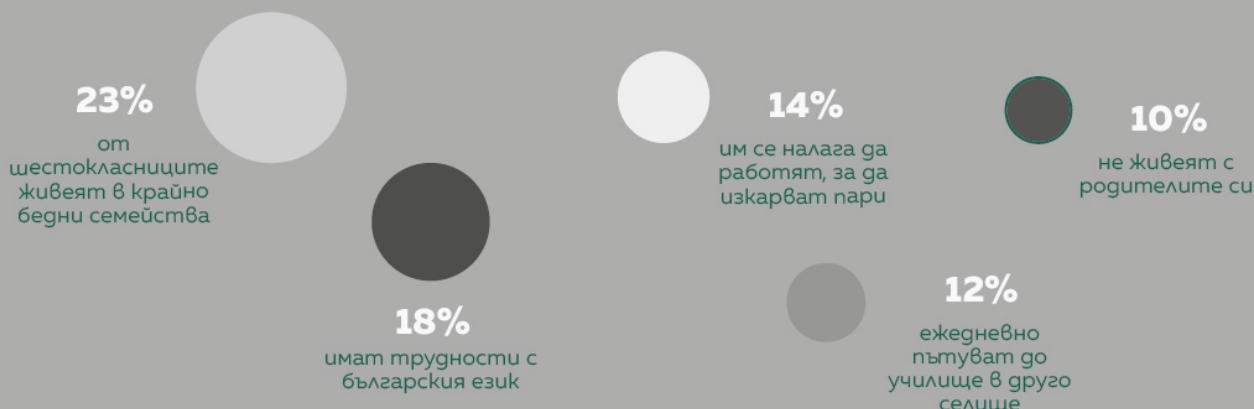
37%

се тревожат от подигравки на съученици – това им пречи да растат уверени в себе си

18%

се боят от агресия в училище – това им пречи да изграждат лично достойнство

И КАТО ДОБАВИМ КЪМ ТОВА ФАКТА, ЧЕ



30% Се оказва, че поне 30% от шестокласниците в България са в риск да изгубят мотивация за учене или дори да прекъснат образованието си.

А ТОВА НЕ БИВА ДА СЛУЧВА!

ЗАТОВА ЕТО НЯКОЛКО ПРОСТИЧКИ НЕЩА, КОИТО, АКО СЕ СЛУЧВАТ ПО-ЧЕСТО В УЧИЛИЩЕ, ЩЕ СЪБУДЯТ ИНТЕРЕСА НА ДЕЦАТА КЪМ УЧЕНОТО:

ЧЕСТО ДА СЕ ОБЯСНЯВА НА ДЕЦАТА ЗАЩО ТОВА, КОЕТО УЧАТ, Е ВАЖНО И КАК МОЖЕ ДА СЕ ПРИЛОЖИ В ЖИВОТА



ДА СЕ ВЪВЕДАТ ПОВЕЧЕ ПРАКТИЧЕСКИ ЗАНЯТИЯ И УРОЦИ, СВЪРЗАНИ С УЧЕНЕ ЧРЕЗ ПРАВЕНЕ

ДА СЕ ПРЕПОДАВА ИЗВЪН КЛАСНАТА СТАЯ, В СРЕДА, СВЪРЗАНА С ТЕМИТЕ НА УРОКА. УЧИЛИЩЕТО ДА СЕ ОТВОРИ НАВЪН И ПРИ ВСЯКА ВЪЗМОЖНОСТ ДА СРЕЩА ДЕЦАТА С ХОРА ИЗВЪН УЧИЛИЩЕТО, ЗАЩОТО В МЕСТНАТА ОБЩНОСТ ИМА ГОЛЯМ НЕИЗПОЛЗВАН РЕСУРС, КОЙТО УЧИЛИЩЕТО МОЖЕ ДА ПРИВЛЕЧЕ.