



Министерство на образованието и науката

По-важни акценти в Наредбата за приобщаващото образование и промени, произтичащи от Закона за предучилищното и училищното образование



По-важни промени във връзка със Закона за предучилищното и училищното образование

Приобщаващо образование



Постановление № 232 на Министерския съвет от 20.10.2017 г. за приемане на нова Наредба за приобщаващото образование

По-важни промени във връзка със Закона за предучилищното и училищното образование



- В изпълнение на § 13 от ЗПУО от 1 август 2017 г. помощните училища са преобразувани в държавни и в общински центрове за специална образователна подкрепа при условията и по реда на глава осемнадесета, раздел I от ЗПУО

Нови моменти в Наредбата за приобщаващото образование



- Намаляване 10 пъти на административните задължения на учителя - ако в едно училище има 15 ученици, ползващи допълнителна подкрепа за личностно развитие, екипът за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) трябваше да изготвя 480 писмени документа.
- В новата Наредба за приобщаващото образование те **са сведени до около 45 годишно!**



Нови моменти в Наредбата за приобщаващото образование



- Поставяне на акцент върху директната работа с децата и учениците за сметка на минимизиране на административните задължения на ЕПЛР в детските градини и училищата:

- намаляване на екипните срещи и на документацията
- облекчаване на условията, при които се участва в заседанията и се вземат решенията
- оптимизиране на сроковете за извършване на оценката на индивидуалните потребности на децата и учениците

Нови моменти в Наредбата за приобщаващото образование



- Въвеждане на координатор в детската градина и училището, който да разпределя и координира отговорностите по подкрепата за личностно развитие на децата и учениците, вместо координиращ екип
- Така значително се намалява излишното администриране на дейността и се избягва препокриване на функции с ЕПЛР





Нови моменти в Наредбата за приобщаващото образование

-Осигуряване на допълнително обучение по учебен предмет и за провеждане на консултации на децата и учениците по учебни предмети –
въвеждане на процедура и определяне на часовете за допълнително обучение за деца и ученици, за които българският език не е майчин, за ученици със системни пропуски по учебни предмети, както и за напреднали ученици по отделни учебни предмети

А	Б	В	Г
Д	Е	Ж	З



Нови моменти в Наредбата за приобщаващото образование

-Поставяне на по-голям акцент върху предоставянето на допълнителна подкрепа на децата и учениците с изявени дарби, за да се отговори на техните изпреварващи потребности от обучение





Нови моменти в Наредбата за приобщаващото образование

- **Поставяне на акцент върху грижата за здравето чрез определяне на възможности за организиране на програми, свързани със здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ и други, в партньорство с родителите**





Нови моменти в Наредбата за приобщаващото образование

-Определяне на кариерното ориентиране в съответствие със съвременните теории за развитие на детето – акцентиране върху силните страни на детето и възможностите за развитие, като се започне работа още в предучилищна възраст чрез запознаването с професии посредством формите на педагогическото взаимодействие, по време на игра и на дейности по избор на детето, чрез провеждане на срещи с родители с различна професионална квалификация и други





Нови моменти в Наредбата за приобщаващото образование

- Регламентиране на библиотечно-информационната дейност във всяко едно училище като възможност за достъп до учебна литература, включително чрез съвременни технологии, както и като място с определени социални функции – осъществяване на социални контакти и опознавателни срещи между учениците и превръщането ѝ в привлекателно място за деца, родители и учители





Нови моменти в Наредбата за приобщаващото образование

- Засилване на междуинституционалната координация и взаимодействие, особено между образователната система и системата за закрила на детето

МОН



ДАЗД

Отдели за
закрила
на детето
към АСП

МВР



Нови моменти в Наредбата за приобщаващото образование

- С действието на Наредбата ще се намалят ограниченията пред достъпа до качествено предучилищно и училищно образование в контекста на приобщаващото образование чрез осъществяването на дейности за подкрепа – обща и допълнителна, за личностно развитие на децата и учениците. Това ще спомогне за увеличаване на обхвата и за задържането на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст в системата на предучилищното и училищното образование
- Всичко това ще допринесе за осъществяването на реформата в предучилищното и училищното образование в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование

Други промени ...

ПМС № 33 от 2013 г. за стипендиите на учениците след завършено основно образование



Предстои приемането на ново ПМС, с което ще се осигури възможност и на учениците и **частните училища да получават стипендии, финансирани от държавата**, както и учениците с увреждания, освен стипендията по критерий увреждане, да имат право на втора стипендия за постигнати образователни резултати. Разширен е обхватът на формите на обучение, при които се предоставят стипендии. Предвидени са средства за лични нужди на учениците, настанени във възпитателните училища-интернати и социално-педагогическите интернати и др.

Други промени ...

**УЧЕНИЦИ С
ИЗЯВЕНИ
ДАРБИ**



**Наредба за условията и реда за
осъществяване на закрила на
деца с изявени дарби, приета с
ПМС № 298 от 2003 г.**



От МОН е инициирано изменение и допълнение на Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби – създадена е работна група в Министерството на културата

Дейност на общественения съвет и организация на работа

Дейност:

Общественият съвет в детската градина и училището:


1. одобрява стратегията за развитие на детската градина или училището и приема ежегодния отчет на директора за изпълнението ѝ;
2. участва в работата на педагогическия съвет при обсъждането на програмите за превенция на ранното напускане на училище и за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, както и при обсъждане на избора на ученически униформи;
3. предлага политики и мерки за подобряване качеството на образователния процес въз основа на резултатите от самооценката на институцията, външното оценяване – за училищата, и инспектирането на детската градина или училището;
4. дава становище за разпределението на бюджета по дейности и размера на капиталовите разходи, както и за отчета за изпълнението му – за институциите на делегиран бюджет и за частните детски градини и частните училища, които получават средства от държавния бюджет;


Дейност на общественения съвет и организация на работа

5. съгласува предложението на директора за разпределение на средствата от установеното към края на предходната година превишение на постъпленията над плащанията по бюджета на училището или детската градина;
 6. съгласува училищния учебен план;
 7. участва с представител на родителите в комисиите за атестиране на директорите при условията и по реда на държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
 8. съгласува избора от учителите на учебниците и учебните комплекти, които се предоставят за безвъзмездно ползване на учениците;
 9. сигнализира компетентните органи, когато при осъществяване на дейността си констатира нарушения на нормативните актове;
 10. дава становище по училищния план-прием;
 11. участва с представители в създаването и приемането на етичния кодекс на училищната общност;
 12. участва с представители в провеждането на конкурса за заемане на длъжността „директор“ в държавните и общинските детски градини и училища;
 13. участват с представители в заседанията на педагогическия съвет с право на съвещателен глас.
- Общественият съвет дава становища по други въпроси по искане на директора, педагогическия съвет, регионалното управление на образованието или Министерството на образованието и науката.


<https://back2school.mon.bg>


info@back2school.mon.bg 0600 22 111 Начало | Въпроси и отговори | Контакт


 МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ЗАДЪРЖАНЕ И ОБХВАТ


 МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДОБРИ ПРАКТИКИ КАРТИ НА СОЦИАЛНИ УСЛУГИ ДОБРОВОЛЧЕСКИ НЕПРАВИТЕЛСТВЕНИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННИ МАТЕРИАЛИ ИНСТРУКЦИИ НА МЗ ЗА МЕДИЦИНСКИТЕ БЕЛЕЖКИ ИНФОРМАЦИЯ ЗА ДЕЙНОСТИ ПО ПРОЕКТИ НА ИНСТИТУЦИИ



 ВИЖ ПОВЕЧЕ →

 ВИЖ ПОВЕЧЕ →

 ВИЖ ПОВЕЧЕ →



Министерство на образованието и науката

***Благодаря за
вниманието!***