



**ДИФЕРЕНЦИРАНО**  
**ПРЕПОДАВАНЕ**  
Димитър Лазаров

# Какво НЕ Е диференцирано преподаване

- НЕ Е индивидуално обучение
- НЕ Е хаос
- НЕ Е хомогенно групиране
- НЕ Е прекрояване на един и същи костюм
- НЕ Е само за крайните случаи

# А какво Е?

- Проактивно
- Качество, а не количество
- Оценяването е част от процеса
- Съчетава работа с целия клас, работа по групи и индивидуална работа
- Органично и динамично

# Ролята на учителя

- Поддържа високи очаквания
- Създава положителна и привлекателна учебна среда
- Въвлича учениците в учебния процес
- Преподава с цел да постигне успех
- Използва рефлексивни практики

# Стратегии за управление на диференцираната класна стая

- Аргументирайте избора на диференциране
- Изследвайте учениците
- Изберете подходящата за ВАС скорост
- Диференцирайте продължителността на задачите и упражненията
- Съпътстващи дейности за управление на времето
- Внимателен подбор на инструкциите
- Система за разпределяне на учениците по групи/

# Стратегии за управление на диференцираната класна стая

- Предвидете задачи за всеки ученик/група, докато не сте до тях
- Сведете шума до минимум
- Изгответе план за представяне на резултатите
- Имайте план за «бързите»
- Слаггайте край на работата
- Дайте на учениците колкото се може повече отговорност за образованието им
- Включвайте ги в обсъждане на общите правила и

# Диференциране по интереси

- Съпътстващи учебни задания
- Групи по интереси
- Приложение на интересите в реалния живот
- Нови форми на изразяване

# Диференциране по интереси

Няколко съвета

- Изследвания свързани с ключови компоненти на учебната програма
- Задайте структура, която ще доведе ученика до успех
- Не мерете най-ефективните начини за представяне на резултатите
- Внимателно следете учениците. "Страстта" към нещо може да се прояви неочаквано



# Диференциране на учебния материал

- На база подготовка
- Разнообразни текстови и други материали
- "Учебные договори"
- "Мини уроци"
- Партньори по четене/звукзаписи
- Синтез на основните идеи
- Ментори сред съучениците



Behavior

- Be in control of...

# Какво НЕ Е диференцирано преподаване

- НЕ Е индивидуално обучение
- НЕ Е хаос
- НЕ Е хомогенно групиране
- НЕ Е прекрояване на един и същи костюм
- НЕ Е само за крайните случаи

# Какво НЕ Е диференцирано преподаване

- НЕ Е индивидуално обучение
- НЕ Е хаос
- НЕ Е хомогенно групиране
- НЕ Е прекрояване на един и същи костюм
- НЕ Е само за крайните случаи

# Какво НЕ Е диференцирано преподаване

- НЕ Е индивидуално обучение
- НЕ Е хаос
- НЕ Е хомогенно групиране
- НЕ Е прекрояване на един и същи костюм
- НЕ Е само за крайните случаи

# Какво НЕ Е диференцирано преподаване

- НЕ Е индивидуално обучение
- НЕ Е хаос
- НЕ Е хомогенно групиране
- НЕ Е прекрояване на един и същи костюм
- НЕ Е само за крайните случаи

# Какво НЕ Е диференцирано преподаване

- НЕ Е индивидуално обучение
- НЕ Е хаос
- НЕ Е хомогенно групиране
- НЕ Е прекрояване на един и същи костюм
- НЕ Е само за крайните случаи