

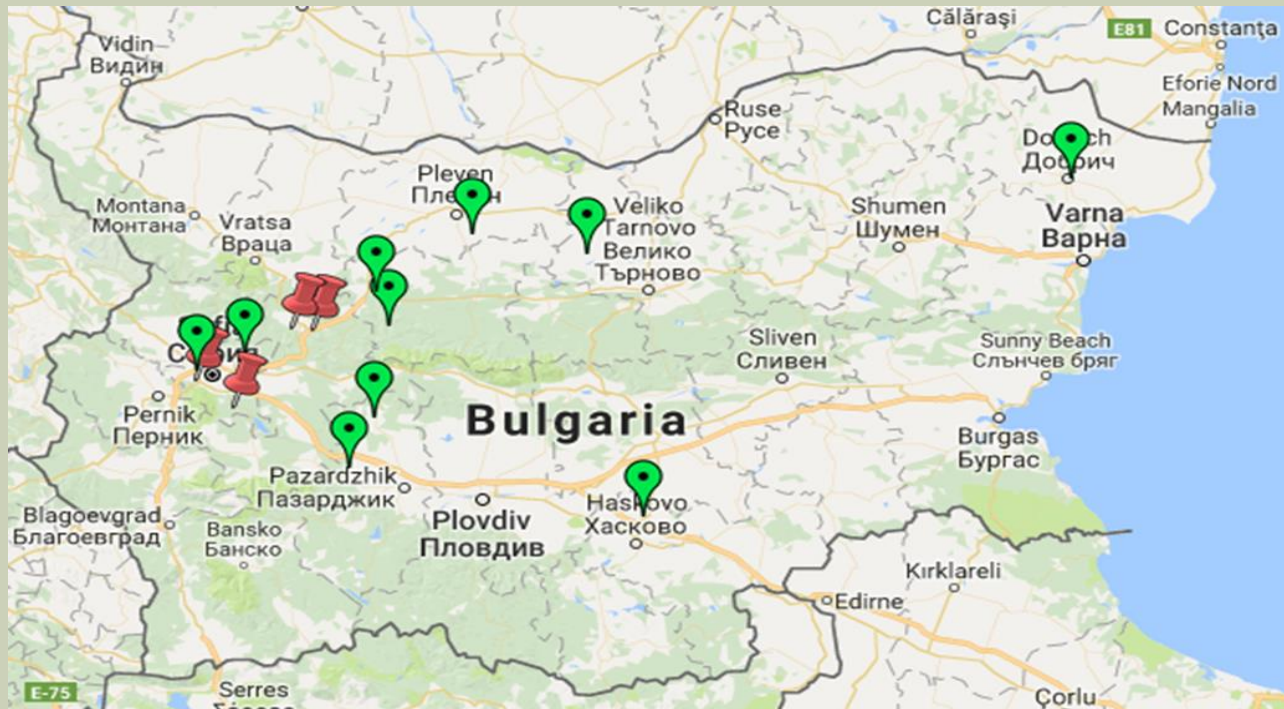


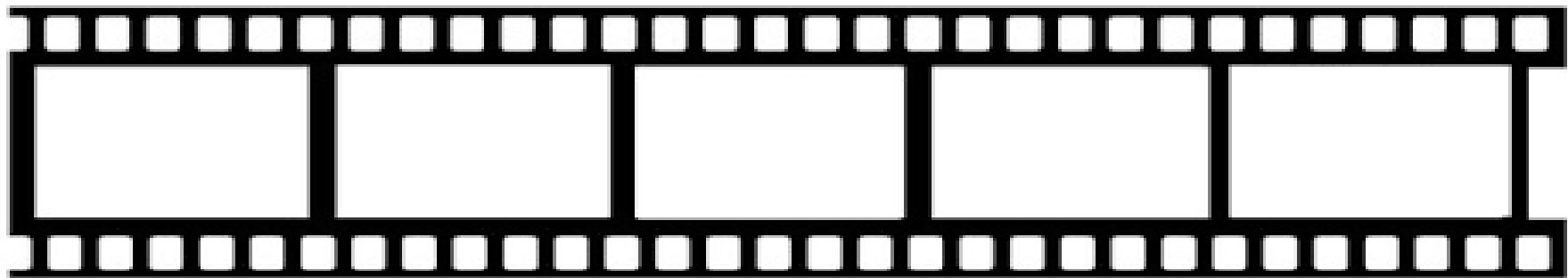
**AMERICA FOR  
BULGARIA  
FOUNDATION**

# Програма „Едно училище за всички“ Българският модел за приобщаваща училищна среда



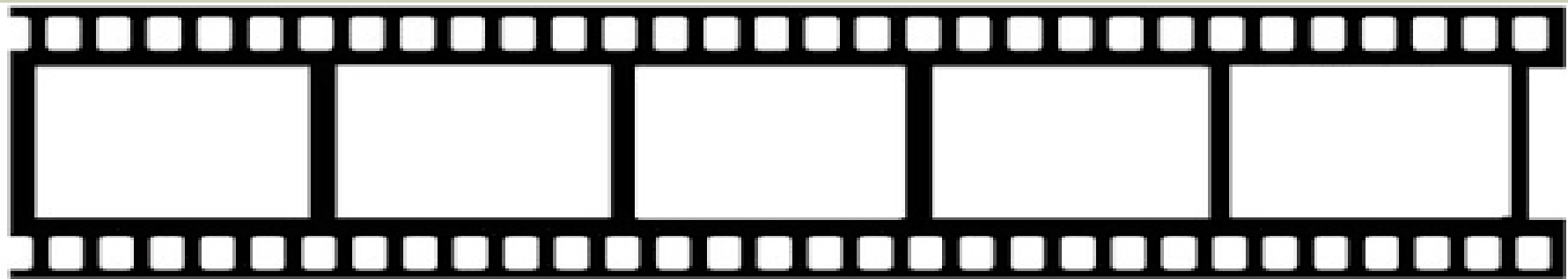
# КЪДЕ РАБОТИМ?





# Филм за Модел

„Едно училище за всички“



# ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ:

Моделът „Едно училище за всички“ се прилага успешно в синхрон със следните принципи:

1. Всяка от областите на развитие и въздействие е важна и си взаимодейства с останалите
2. Решенията се взимат въз основа на данни
3. Екипна работа

<b>За кого е приобщаващото образование? - %</b> <i>Възможен е повече от един отговор</i>	<b>Национално проучване учители, 2018</b>	<b>Едно училище за всички, Фаза 2 – година 1</b>	<b>Едно училище за всички, Фаза 2 – година 2</b>
<b>За децата със СОП</b>	69,1	70,3	74,8
<b>За децата с обучителни трудности</b>	70,6	67,9	69,2
<b>За децата от различен етнически произход</b>	45,5	56,6	66,7
<b>За децата с майчин език различен от българския</b>	52,2	52,8	58,5
<b>За деца в риск</b>	61,6	59,3	61,9
<b>За всички деца</b>	27,1	61,4	69,2
<b>За учителите</b>	32,3	50,7	45,6
<b>За родителите</b>	16,1	40,3	55,7
<b>Друго</b>	2,7	5,2	2,2

**ЗА КОГО Е ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ?**

# ЗАЯВЕНО ЛИЧНО ОТНОШЕНИЕ КЪМ ПО

Как бихте определили вашето отношение към приобщаващото образование? 1-не подкрепям; 5-категорично подкрепям - %	Национално проучване учители, 2018	Едно училище за всички, Фаза 2	Едно училище за всички, Фаза 2
		Година 1	Година 2
1	8,0	1,7	,6
2	13,4	6,1	3,8
3	21,4	21,3	11,9
4	29,8	33,1	33,8
5	27,3	37,8	50,0

# КОЙ Е ОТГОВОРЕН ЗА ПО В УЧИЛИЩЕ?

Кой в най-голяма степен е отговорен за приобщаващото образование в училище? - %		Национално проучване учители, 2018	Едно училище за всички, Фаза 2	Едно училище за всички, Фаза 2
			Година 1	Година 2
	учителите и директорът	22,2	54,1	73,8
	ресурсните учители и специалистите	35,1	19,0	10,7
	МОН	37,6	22,1	12,3
	родителите	4,6	3,1	1,3
	друго	,5	1,7	1,9

# НАЙ-ЗНАЧИМАТА ПРОМЯНА – ПОДРЕДЕНА ПО ЗНАЧИМОСТ ОТ ОТГОВОРИТЕ НА УЧИТЕЛИТЕ

- Успешното включване на родителите, подобряване на диалога и привличането им в училищния живот и в подкрепа на детето;
- Подкрепа за децата, вкл. и деца с трудности и СОП;
- Идентифициране на трудности в ученето на децата, идентифициране на силните им страни;
- По-добра екипна работа;
- По-добър климат в училището, споделяне между колегите и по-добра комуникация.



# НАЙ-ЗНАЧИМАТА ПРОМЯНА

## Конкретни дейности:

- Увеличаване на броя на записаните деца;
- Подобряване на репутацията на училището;
- Процедура за навременно идентифициране на трудностите;
- Инструменти за идентифициране на силните и слабите страни на децата, използвани с над 600 деца;
- Политика за детска закрила и етичен кодекс;
- Училище за родители.

# ВЕЧЕ И В ДРУГИ СТРАНИ

Разпространение на Модела в Европа  
Erasmus+ Project SMILE



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# ПРОДУКТИ, КОИТО ЩЕ СА ПОЛЕЗНИ ЗА ВАС:

- Priobshti.se - виртуален център за споделяне на добри практики, статии, интервюта – над 625 000 потребители
- Онлайн курсовете ни на Priobshti.se
- Тетрадките в подкрепа на учители в начален и прогимназиален етап
- Методология за психично здраве в екипа