

**НАЦИОНАЛНА КОНФЕРЕНЦИЯ
„ПРИБЩАВАЩИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ
ПРАКТИКИ“ – 2020 Г.**

„ПРИБЩИ.СЕ В НОВИ ПАРТНЬОРСТВА“

**ИЗГОТВИЛА: ЗАПРИНА ГЛУШКОВА – СТАРШИ
УЧИТЕЛ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА,
СУ „НИКОЛА ВАПЦАРОВ“ – ХАДЖИДИМОВО,**



ЦЕЛИ НА УРОКА:

- да се провери умението за изразително четене на изучени литературни произведения;
- развитие на умението за четене с разбиране и отговор на въпроси по текста;
- характеризиране на литературен герой;
- умение за подбор на подходяща пословица;
- откриване на епизод от текста по илюстрация;
- умение за работа в екип, доброта, трудолюбие, взаимопомощ, отзивчивост.



ПРЕДВАРИТЕЛНА ПОДГОТОВКА:







Общото и различното в „Тримата братя и златната ябълка“ и „Златното момиче“



Проектно-базиран
урок по литература



ПРОЕКТНО БАЗИРАН УРОК

Наречие



1

Отговаря на въпросите:
Къде? Кога? Как? Колко?

2.

Пояснява глагола /сказуемото/
в изречението.

3.

Не се променя по род, число,
лице и време.

4.

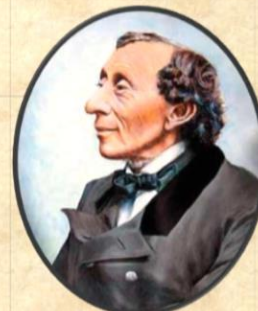
Неизменяема част на речта е.

Определение



- Определение
- А) значение – второстепенна част на изречението, която пояснява съществителното име. Открива се с въпросите: Каква? Какво? Какви? Чия? Чие? Чий? Чий?
- Подчертава се
- Детето рисува красива картина.

Ханс Кристиян
Андерсен
1805 - 1875



ВЕЛИКИЯТ ДАТСКИ
ВЪЛШЕБНИК

