

## ПРЕЗЕНТАЦИИ



**Ива Бонева** е изпълнителен директор на Център за приобщаващо образование. Тя има магистратура по *Социално развитие и социална политика* от Университета в Манчестър, Великобритания и е докторант в СУ „Св. Климент Охридски“, *Социална педагогика*. С опит в социалната политика и социалното развитие тя е работила за Програмата за развитие на ООН, Католически служби за помощ, Фонд „Спасете децата“, както и за български неправителствени организации.



**Кор Майер** е директор на Европейската агенция за специални потребности и приобщаващо образование. По време на своя професионален път в Европейската агенция той е бил отговорен за големи паневропейски проекти, свързани със специализирана подкрепа и приобщаване в Европа, финансиране на педагогически практики и образование за деца със специални потребности. Работил е като консултант по въпросите за специални образователни потребности към Организацията за икономическо развитие и сътрудничество и други международни организации като ЕС и ЮНЕСКО. Има докторска степен по Педагогика от Университета в Грьонинген, Холандия.



**Антула Кеřалину** е ръководител проекти в Европейската агенция за специални потребности и приобщаващо образование. В момента работи по проект „Повишаване на постиженията на всички ученици, учещи чрез приобщаващо образование“. Преди това тя е участвала в проект „Овластяване на учителите да насърчават приобщаващото образование“, подготвяйки материали за Европейската агенция от името на ЮНЕСКО. Тя е работила също като асистент по научна и преподавателска дейност в Института по образование към Университета в Манчестър, Англия, където в момента прави своята докторантура с фокус приобщаващи практики и опита на ученици в английски и гръцки гимназии. Има магистърска степен по *Специална педагогика* от Университета в Тесали, Волос, Гърция.



**Ерин Макрайт** е опитен американски педагог и специалист в изграждането на стратегии за професионално развитие на учители с 25-годишен стаж. Работила е с деца в риск в САЩ, Палестина, Руанда, Индия, Нова Зеландия и Гватемала и частни образователни структури в Китай, Япония и Киргизстан. Има професионален опит като методист учител и ментор на учители в Уганда, Палестина и САЩ и като директор „Обучение и професионално развитие на педагогическия персонал“ в частно Европейско училище в Централна Азия, базирано в гр. Бишкек, Киргизстан. Съвместната работа с колеги педагози, които работят с деца в неравностойно положение, насърчава стремежа ѝ към създаване на ефективни неформални стратегии за професионално развитие на учители.



**Жоао Диас** е логопед и директор „Рехабилитационни услуги“ в португалската организация ARCIL. Той има магистърски степени по *Педагогика* от Университета на Коимбра, Португалия и *Социални и поведенчески науки* от Университета в Грьонинген, Холандия. Като терапевт той работи активно за достъп до добра комуникация и осигуряване на възможности за всеки индивид чрез насърчаване на приобщаващо общество. Като мениджър, вярвайки в потенциала на човешкото многообразие, той се стреми да насърчава иновациите и интервенциите, които създават социални ценности.

## ПАНЕЛНИ ДИСКУСИИ

**11:45 – 12:30 Приобщаващо образование в детската градина**

### Модератор:



грамотност от най-ранна възраст.

**Мария Янкова** има повече от десет години опит в сферата на образованието. В момента работи като Програмен директор „Образование“ в УНИЦЕФ България, където фокус на работата ѝ е подобряване на достъпа до качествено и ранно образование и учене и създаване на капацитет за развитие на приобщаваща и подкрепяща среда за учене и развитие на деца и младежи от уязвими групи. Предишният ѝ опит е свързан с развитието и апробирането на методики за обучение по предприемачество и финансова

### Участници:



**Александър Кръстев** е психолог и работи в Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование в гр. Плевен от 2006 г., където осъществява консултативна и терапевтична дейност с деца със специални образователни потребности и техните родители. Той е част от обучителния екип по инициативата на УНИЦЕФ и МОН „Заедно от детската градина“, както и водещ на програмата на УНИЦЕФ „Работилница за родители“.



**Лилия Ладозова** е майка на две деца. Тя има опит в областта на рекламата, но вече две години се е посветила на това да помага на по-малкото си дете, своя син, да преодолява трудностите, пред които се изправя ежедневно. Синът ѝ е на 5 години и се обучава в 124 ДГ „Бърборино“ в София. Той е дете от аутистичния спектър.



**Снежана Радева** повече от три години е консултант по ранно детско развитие към УНИЦЕФ България. Докторант по Педагогика с базово образование по психология и сериозен изследователски опит в проблематиката на ранното детство. Тя е национален координатор по инициативата на УНИЦЕФ и МОН „Заедно от детската градина“.



**Мария Йорданова** има повече от тридесет години опит в сферата на предучилищното възпитание, голяма част от които като детски учител. Специализирала е в областта на мениджмънта на предучилищните заведения. В момента работи като директор на Детска градина № 88 „Детски рай“ – гр. София. От 2016 година, детското заведение съвместно с УНИЦЕФ България работи по проект за изграждане на приобщаваща образователна среда в детската градина.

**13:30 – 14:40 Как се случва приобщаващото образование в българското училище?  
Педагогически практики – през профила на приобщаващия учител**

**Модератор:**



**Наталия Димитрова** е учител в 202 ОУ „Христо Ботев“, Пасарел и е координатор за училището по проект „Едно училище за всички“.

**Участници:**



**Ирена Мицковска** е старши учител в НУ „Хаджи Генчо“, гр. Тетевен. Завършила е Начална училищна педагогика с II специалност Немски език и литература към СУ „Св. Климент Охридски“ и допълнителна квалификация Английски език към ШУ „Епископ Константин Преславски“. Учител е от 21 години.



**Павлета Димитрова** е магистър логопед. Работи в сферата на специалната педагогика от 2001 г. Логопед е в СУ „Димитър Талев“, гр. Добрич.



**Даниела Николова** преподава физика и астрономия в СУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Сливница. Има висше образование, специалност Физика и математика, II ПКС и следдипломна специализация Организация и управление на образованието. Има 25 години педагогически стаж.



**Венелина Василева** работи в сферата на образованието от 2012 г. Завършила е Българска филология в СУ „Св. Климент Охридски“, а след това и преквалификация за начален учител във ФНПП в същия университет. Три години работи като възпитател по проект „Подобряване на качеството на образованието в средишните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес“ в ОУ „Васил Левски“, с. Литаково. От учебната 2015/2016 г. е начален учител в ОУ „Васил Левски“, гр. Правец.



**Юлия Генова** е инженер по образование. Работи като преподавател по математика и информационни технологии на прогимназиален етап в 202 ОУ „Христо Ботев“, с. Долни Пасарел. Част е от програма „Заедно в час“.

**15:10 – 15:55 Как се случва приобщаващото образование в българското училище?  
Системен подход – партньорство с родители, детска закрила и училищно управление**

**Модератор:**

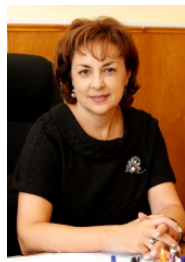


**Александра Ангелова** е психолог по образование. Има опит в областта на човешките ресурси, както и в работата с деца в неравностойно положение. Като член на екипа на Център за приобщаващо образование се занимава с разработването на обучителни програми и материали, както и с провеждане на обучения.

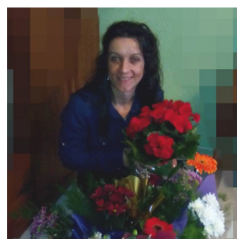
**Участници:**



**Даниела Николова** е на 41 години, омъжена с две деца – момчета. Има магистърска степен по *История* от СУ „Св. Климент Охридски“. Директор е на ОУ „Св.св. Кирил и Методий“, гр. Ботевград от 2008 г.



**Капка Велинова** е директор на 104 ОУ „Захари Стоянов“. Управлява го от 20 години, но все още обича да преподава – български език и литература. Приема предизвикателства, изгражда екипи, предоговаря, но не се отказва. Вярва, че отговорността за това, което ни се случва е лична и голямата промяна започва от отделния човек. Счита участието на училището в проекта „Едно училище за всички“ за повратна точка в развитието на училищната общност.



**Ивелина Иванова** е учител в ОУ „Васил Левски“, гр. Правец, преподава български език и литература. Има десет годишна практика като начален учител. Целеустремена, човек, който върви по пътя на самоусъвършенстването, обича предизвикателствата. Залага на добрината, като важно условие за съвършенството на човека.



**Диана Велчева** е на 49 години от Ботевград. Завършила е ПМГ „Проф. Д-р Асен Златаров“, гр. Ботевград и *Начална педагогика* в СУ „Св. Климент Охридски“. Има IV ПКС. Работи като учител от 1992г. В момента е класен ръководител на 2 клас. Обича професията си, децата, музиката, природата... При всяка възможност говори с учениците си за защита на околната среда и ходят заедно на разходка сред природата.

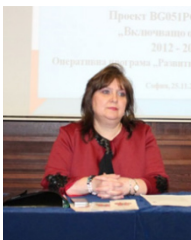
**16:00 – 16:55 Приобщаващото образование през призмата на Държавния образователен стандарт за приобщаващо образование**

**Модератор:**



**Лилия Кръстева – Пеева** е ръководител Проучвания и анализи, мониторинг и оценка в Център за приобщаващо образование. Магистър по *Международно развитие* от Университета в Охайо с опит в сферата на глобално образование, организиране на обученията и работа с млади хора. Участва в работната група за изготвяне на новия ЗПУО и ДОС за приобщаващо образование.

**Участници:**



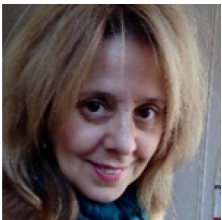
**Грета Ганчева** е директор на дирекция „Приобщаващо образование“ в Министерството на образованието и науката. Ръководи междуведомствената работна група в Министерството, която има за задача да изготви проект на държавен образователен стандарт за приобщаващо образование.



**Детелина Арнаудова** е директор на 19 СУ „Елин Пелин“, гр. София. „Като учител имах възможност да работя по много от програмите на Джуниър Ачийвмънт, насочени към ученици в гимназиален етап. Открих силата на програмите да мотивират и активират младите хора, да отключват техния потенциал и да дават възможност за изява. Директор съм от пет години. Щастлива съм, че нашето училище вече се идентифицира от всички като училище по предприемачество с изучаване на чужди езици – цел, която е залегнала в стратегията за развитие. Програмите по предприемачество са въведени във всички етапи на обучение от I до XII клас. Създадена е среда, близка до реалния бизнес и учене с използване на съвременни технологии. В нашето училище развиваме лидерския потенциал на децата, нашата мисия е да създаваме лидери. Целта ни е да формираме мислене на бъдещи предприемачи, да стимулираме креативността и иновативността на децата“.



**Румяна Давидкова** е директор на ОУ „Христо Смирненски“, гр. Радомир. Дългогодишен начален учител. Директор от осем години. Притежава I ПКС. Завършила е магистърска програма *Образователен мениджмънт*. Споделя, че работата ѝ като директор е кауза, целяща всяко дете да получи равен достъп до качествено образование. Убедена е, че съвременното общество се нуждае от специално обучение, за да се превърне в общество за всички.



**Анет Маринова** е психолог, клиничен социален работник и психотерапевт. Работи в 23 СУ „Фредерик Жолио-Кюри“, гр. София, член е на Сдружение „Дете и пространство“. Участва в екипа за управление на проект „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие“ по ОП НОИР на МОН и в работната група за изготвяне на ДОС за приобщаващо образование, член на работната група по ЗПУО.



**Калоян Дамянов** е съветник на министъра на образованието и науката в сферата на образователното приобщаване и интеркултурното образование. Той е учредител на Националната асоциация на ресурсните учители и е част от Контролния съвет на Национална мрежа за децата. Преминал е обучение по организиране на общности по програма на държавния департамент в САЩ и управление на образованието в Сингапур. Преподавател и доктор по *Специална педагогика*. Участник в работната група, изготвила държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.