

Нашите презентатори:



Проф. Дъглас Чийни от Вашингтонски университет, Сиатъл, щата Вашингтон, САЩ има над четиридесет години опит в сферата на приобщаващото образование и е един от водещите американски специалисти в областта на емоционалните и поведенчески трудности.

В кратко видео проф. Чийни ще сподели впечатленията си от посещението в България на пет общообразователни училища – партньори на ЦПО в рамките на програма „Едно училище за всички“. Професорът ще маркира своите отговори на най-често задаваните въпроси от българските учители; ще разкаже за приобщаващите образователни практики в САЩ: какво означава приобщаване на всички ученици, как да се съобразим с различните стилове на учене, как се случва преподаването в малки групи, за привличането на родителите като партньори в училище, както и за изграждането на лидерски екипи от учители.



Д-р Джон Рейвънскрофт е заместник-декан на Moray House School of Education, председател и директор на Шотландския сензорен център на Университета в Единбург.

В своята презентация „Разбиране на концепцията „детето в центъра“ чрез работа в екип“ ще се фокусира върху това как чрез сътрудничество и работа в мултидисциплинарен екип е възможно да се адресират нуждите от допълнителна подкрепа на всички деца. Ще даде информация за характерните черти на учебната програма и образователните политики в Шотландия, които подкрепят принципа „Верният подход към всяко дете“, но ще акцентира също и върху нуждата от обучение и развитие за всички. Ще адресира някои от фундаменталните въпроси, които се задават в шотландската образователна система като „От какъв тип образование се нуждаят/ ще имат нужда в бъдеще нашите деца? И Как да поставим детето в центъра? За да се опитаме да дадем отговор на тези въпроси, по време на презентацията ще бъде представен пътят на Шотландия към Отлични постижения в образованието и ще бъдат дадени примери за подходи за обмяна на добри практики, които се прилагат в Шотландия. Презентацията ще покаже също как може да се използва „триъгълникът „моят свят“ като начин за поставянето на детето в центъра.



Д-р Джералдин Сканлън е признат психолог и води лекции по психология на образованието и специални образователни потребности в Дъблинския университет, Ирландия.

В своята презентация „Осигуряване на постоянна подкрепа за учителите. Рамка за приобщаване на ученици със специални образователни потребности“ ще разгледа философията и принципите на приобщаване на ученици със специални образователни потребности в общообразователни училища. Специално ще обърне внимание какво подпомага приобщаването и какво създава пречки пред приобщаващите практики. Ще представи как ако не се подкрепя приобщаването може да предизвика сред учителите стрес на работното място и

професионално прегряване и какви последствията носи това за учениците. Ще бъде очертана и обяснена нова рамка за преминаване към управление на поведението на учениците със специални образователни потребности.



Проф. Силвия Николаева е професор по социална педагогика към Факултета по педагогика на Софийския университет „Св. Климент Охридски“. Води лекционни курсове по социална педагогика, основи на неформалното образование, социална работа по проект, мениджмънт на класа и европейско образование.

В своята презентация тя ще припомни българските традиции в сферата на социалната интеграция и приобщаване чрез образование, на които стъпват актуалните приоритети и практики. Последните са анализирани през призмата на системния подход, с чиято помощ са идентифицирани различните системни измерения на приобщаващото образование.