

Педагогическата система на Йезуитско училище Ел Клот - Барселона



Изготвил: Елеонора Петрова,
студент Неформално образование, III курс,
Факултет по педагогика,
Софийски университет „Св. Климент Охридски“



Какво е алтернативно училище според преподавателския екип на Ел Клот?

- ✓ Алтернативното образование е това, което включва в себе си, учебни програми, предлагащи друга възможност за обучение, различна от общоприетата;
- ✓ Алтернативното училище задоволява нуждите и потребностите на учащите се, когато не се справят в традиционната образователна среда;

Преди повече от 100 години в квартал Ел Клот в район Сан Марти де Берселона в град Барселона, Испания се поставя началото на Йезуитското каталунско училище Ел Клот.



JESUÏTES El Clot
Escola del Clot

Училището днес:



Ел Клот, 2015 година

- ✓ 2700 ученика;
- ✓ Езиково обучение;
- ✓ Информационно-комуникационни технологии;
- ✓ Насърчаване на всички образователни равнища;
- ✓ Революционна крачка в процеса на обучение...

...2009 год. Йезуитите „запретват ръкави“:



„Педагогика на Освобождението“



**Концепция, в която обучението се реализира
преди всичко чрез съвместна работа!**

*Теория за
множествената
интелигентност;*

*Математика,
базираща се на
игри в реални
ситуации;*



*Учене чрез
разрешаване на
проблемни
ситуации;*

*Правопис и развитие на
говорните умения и
способност за
изразяване;*

Много:

- ❖ светлина;
- ❖ простор;
- ❖ топли цветове;
- ❖ прозрачни стени и врати;



Помещения от 120 кв.м, събиращи новосформираните класове от 50-60 ученика;

Работа по групи с главни действащи лица – учениците!



Стига се до там, че...



...се модернизират параклиса и разпятието на Иисус!

Едва 5 % от учебното съдържание се преподава в класическата си форма на урок. Всички останали учебни предмети се изучават в проекти от по 30 учебни часа, като задължително се акцентира на междупредметните връзки. Всеки проект има тема и включва различни учебни предмети.

Библиотеката



Залата за изкуства





Рязък спад на агресията между децата и стремеж към съревнование помежду им, както и в пъти повишена активност по време на учебния процес, отчитат учителите.

Оценяването?

Няма вече тежки изпити на края на всяко учебно тримесечие и оценките от всеки изпит не формират 60 % от крайния резултат. Сега изпитите са рядкост и оценката от тях оформя едва 20 % от крайната такава. Останалите 80 % са на база ежедневното оценяване от индивидуалните и екипните работи.

*16,45 ч. – учебният ден свършва с музика на Ения за
релаксиране на тялото и ума.*



А последните думи на
учителя за деня са:
„Това демонстрира, че
нещата могат да се
вършат по различен
начин.“

„Ние инвестираме в учителите, учениците и техните семейства, като едно цяло в новият педагогически модел“.



*Хабииер Арагай, Генерален директор на
Йезуитската образователна система*

Благодаря за вниманието!

Изготвил: Елеонора Петрова,
студент Неформално образование, III курс,
Факултет по педагогика,
Софийски университет „Св. Климент Охридски“