

# Лидерството по пътя на приобщаващото образование

**Ива Бонева**  
изпълнителен директор,  
Център за приобщаващо образование

**ЦЕНТЪР ЗА  
ПРИОБЩАВАЩО  
ОБРАЗОВАНИЕ**



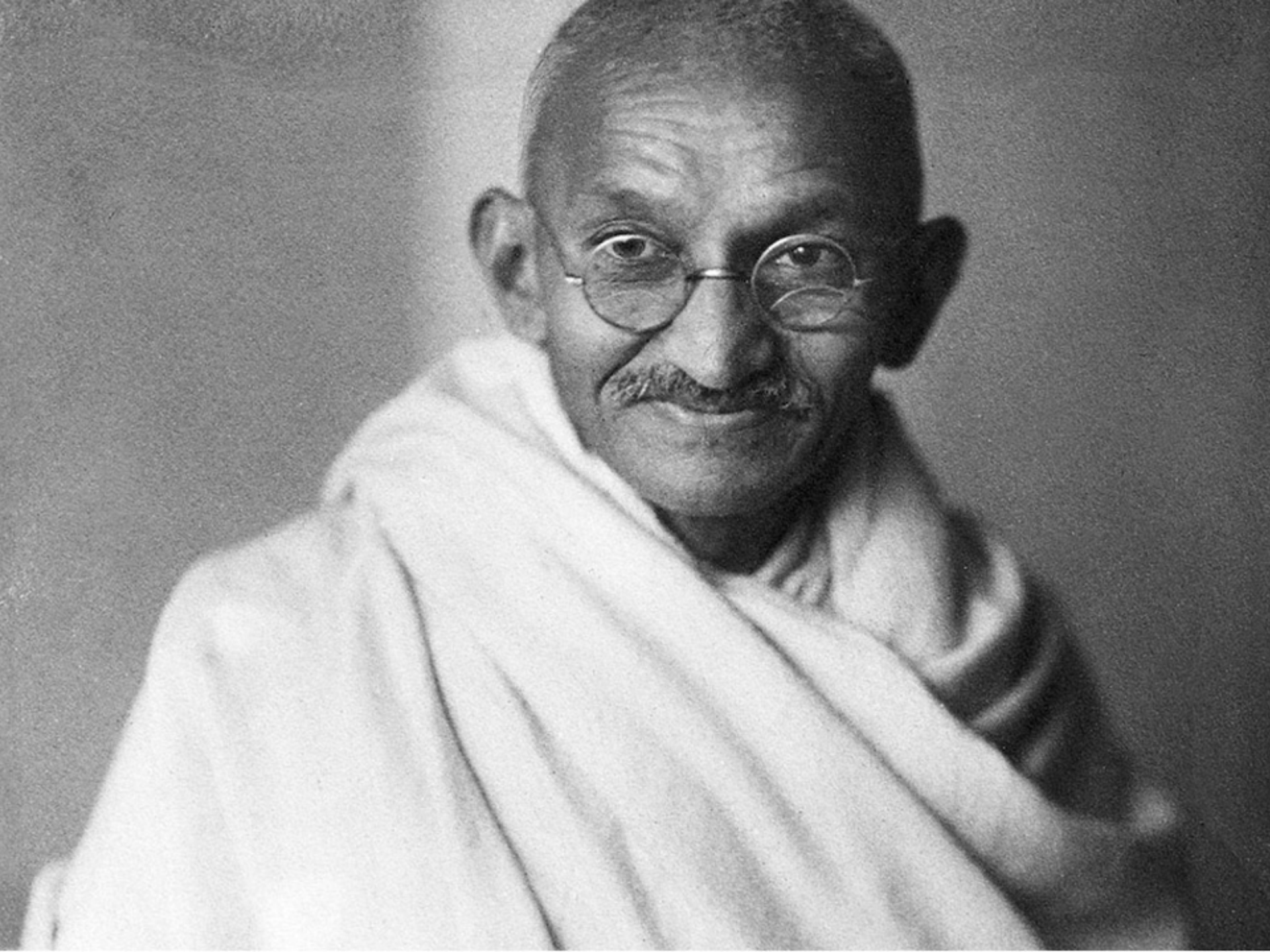
*„...Настоящето е спешно и неотложно. Вече не можем да си позволим лукса да чакаме, нито можем да се залъгваме с успокоителния ефект на постепенните действия. Крайно време е демократичните обещания да бъдат спазени. Дойде време да излезем от тъмнината и самотната долина на расовото разделение и да стъпим на светлия път на справедливостта за всички раси. Сега е времето да измъкнем нашата нация от плаващите пясъци на расовата несправедливост и да я поставим на твърдата като канара основа на братството. Време е справедливостта да стане реалност за всички Божии чеда.“*



*„Никой не се е родил с омразата към друг човек, основана на цвета на кожата или неговото минало, или неговата религия. Хората се учат да мразят, и ако те могат да се научат да мразят, то те могат да бъдат научени и да обичат, защото любовта е по-близо до човешкото сърце, отколкото омразата.*

*Образованието е най-мощното оръжие, което можете да използвате, за да промените света.*

*...За да бъдеш свободен не е достатъчно да свалиш нечии окови, а да живееш с уважение и приемане към свободата на другите...“*

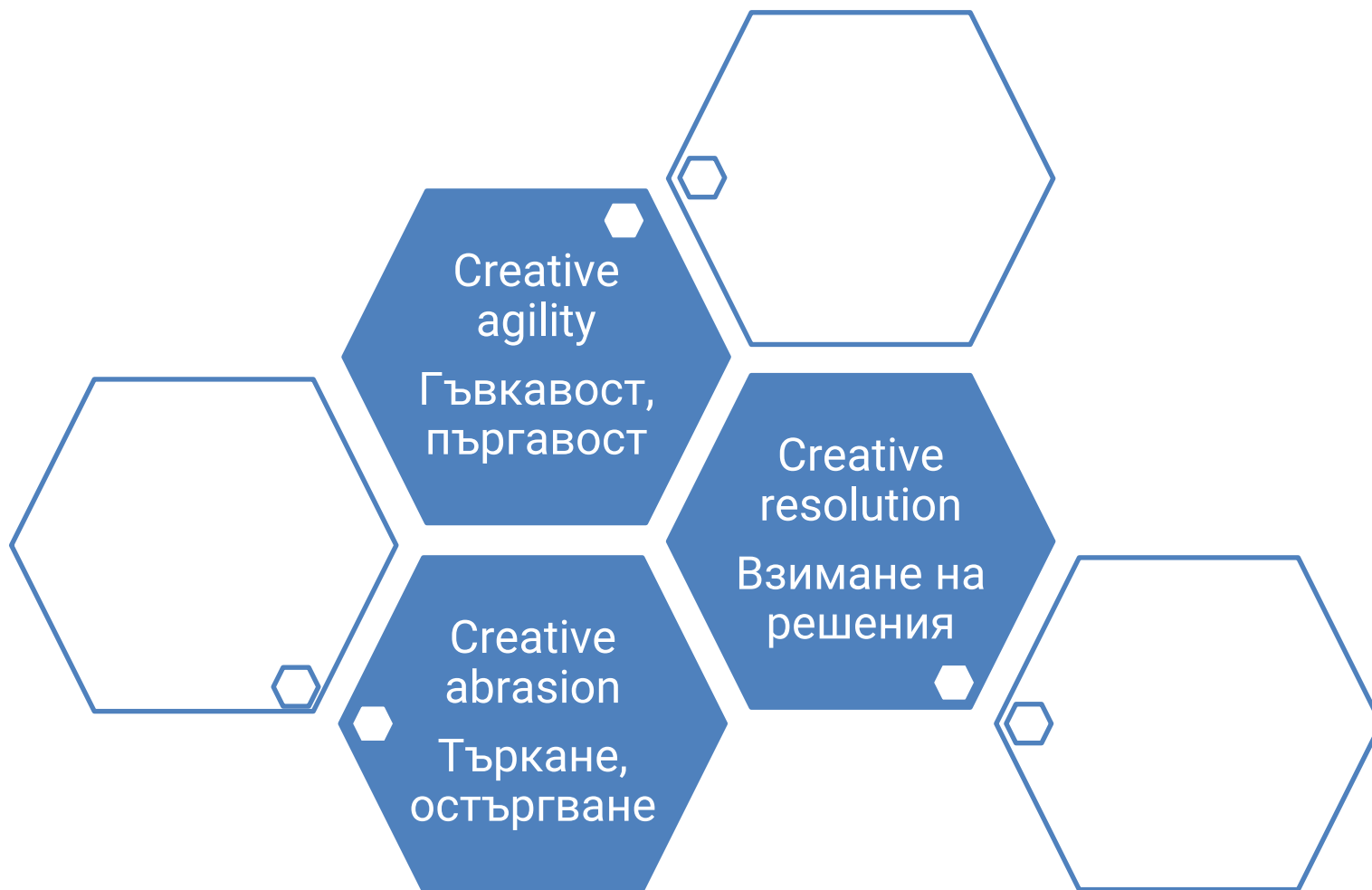


„Моята идея за ненасилие съвсем не означава, че може да се бяга от опасностите и да се оставят близките без защита. Ако трябва да се избира между насилието и страхливото бягство, ще предпочета насилието пред страхливостта. Не мога да науча страхливеца на ненасилие, както не бих могъл да съблазня незрящия с прекрасно зрелище. Ненасилието е кулминация на мъжеството... Насилието е оръжието на слабите... Отричам насилието, защото доброто, което изглежда то може да причини, не е трайно; трайно е лошото, което то причинява.“

**Смелост**







*Collective Genius: The Art and Practice of Leading Innovation*  
by Linda A. Hill, Greg Brandeau, Emily Truelove, Kent Lineback



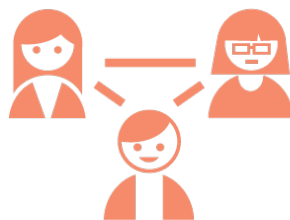
**Трябва ли да е удобно образованието?**



# В успешното училище



Е създадено усещане за общност, за един отбор



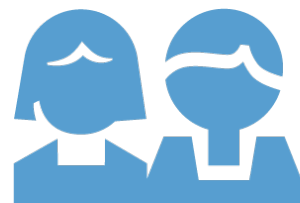
Равнището на агресивни прояви и тормоз е ниско



Децата имат усещане, че имат принос и са значими за училището



Има много извънкласни форми в училище (екскурзии, лагери, изнесени уроци, спортни мероприятия)



Учителите са обективни, добронамерени, подкрепящи

