

Развитие и поддържане на ефективни училищни лидерски екипи



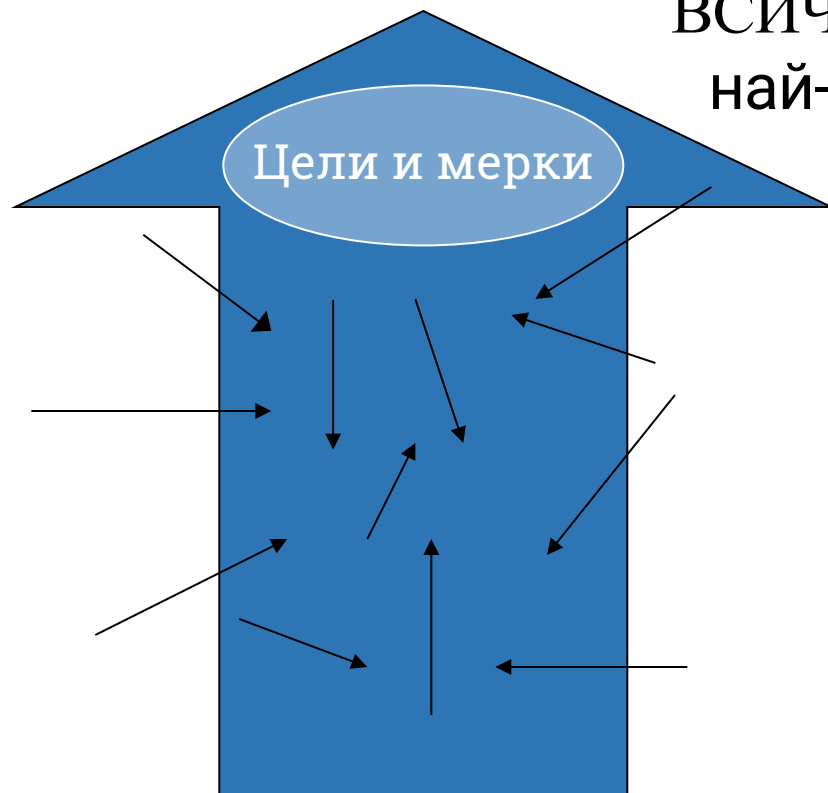
д-р Бриджит Уолкър
Консултант и преподавател
в сферата на образованието

Сиатъл, щата Вашингтон

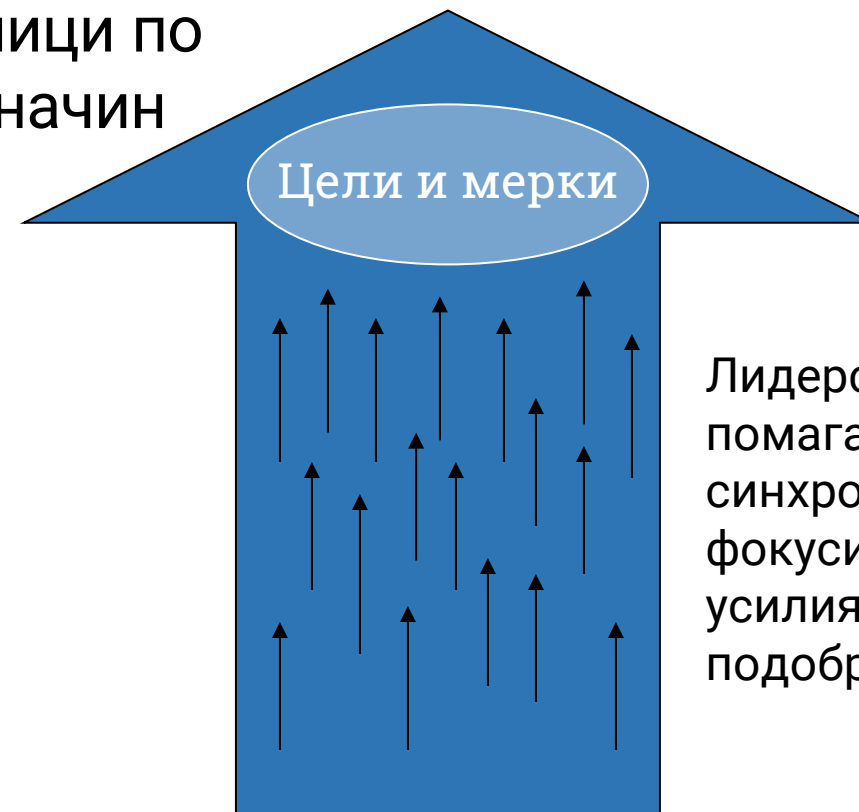
ЦЕНТЪР ЗА
ПРИБШАВАШО
ОБРАЗОВАНИЕ

ЦЕЛ: СИНХРОНИЗИРАНЕ → по-добри результати на учениците

Как да сме в услуга на
ВСИЧКИ ученици по
най-добрия начин



Разнопосочни и случайни
действия по подобрене



Лидерският екип
помага да се
синхронизират и
фокусират
усилията по
подобрене

Синхронизирани действия по подобрене

От Джим Шипли & сътрудници

Създаването на среда, основана на сътрудничество, се описва като „единственият най-важен фактор за успешна инициатива за подобряване на училището.“

Когато преподавателите работят в самоуправляващи се екипи, които разработват целите, учебните програми, преподавателските стратегии и подобряването на квалификациите на персонала, учениците често показват резултати на по-високо ниво.

Лидерските екипи са силно комуникативна група от хора с различно образование, умения и способности, които имат обща цел и работят заедно за постигането на ясно определени цели, като подкрепят непрекъснатия растеж и развитие.

Ефективните екипи включват членове, които са „взаимозависими, мотивирани, не се плашат от рискове и провал, а предизвикателствата ги амбицират“. Те учат както заедно, така и един от друг.

(Dufour & Eacker, 1998 г.; Knoff, 2001; Scribner, Sawyer, Watson, & Myers, 2007 г.)

Защо точно лидерски екипи?

Сравнение между традиционното и колективното лидерство

	Традиционно лидерство	Колективно лидерство
Възглед за организациите	Организациите като машини	Организациите като системи
Структура	Йерархия, пирамида	Свързани мрежи
Вземане на решения	Отгоре надолу	Споделено и/или ротационно
Презумпции относно капацитета на хората	На хората трябва да им се казва какво да правят	На хората им е вродено да са способни и може да им се вярва, че ще направят правилното нещо
Убеждения относно това как се създава успех	Само определен човек има уменията или	Успехът идва от разнообразните гледни точки и умения на

Видове екипи, които съществуват в училищата в САЩ

- Училищни лидерски екипи
- Професионална учеща се общност
- Екипи по учебни направления или образователни степени
- Екип за микроклимата и културата на поведение в училището
- Мултидисциплинарен екип*
- Екип за индивидуалните планове за обучение



** Свързан е с част от процеса за специално образование в училищата с конкретни пълномощия*

Характеристики на ефективните училищни екипи (или организации за учене)

Усилията за подобрене на училището са координирани и формулирани от самите хора в него.

Екипът задава ясна визия и представлява интересите на училищната общност.

Преподавателите са ангажирани в основано на сътрудничество планиране и решаване на проблеми.

Вземането на решения се основава на достоверни данни.

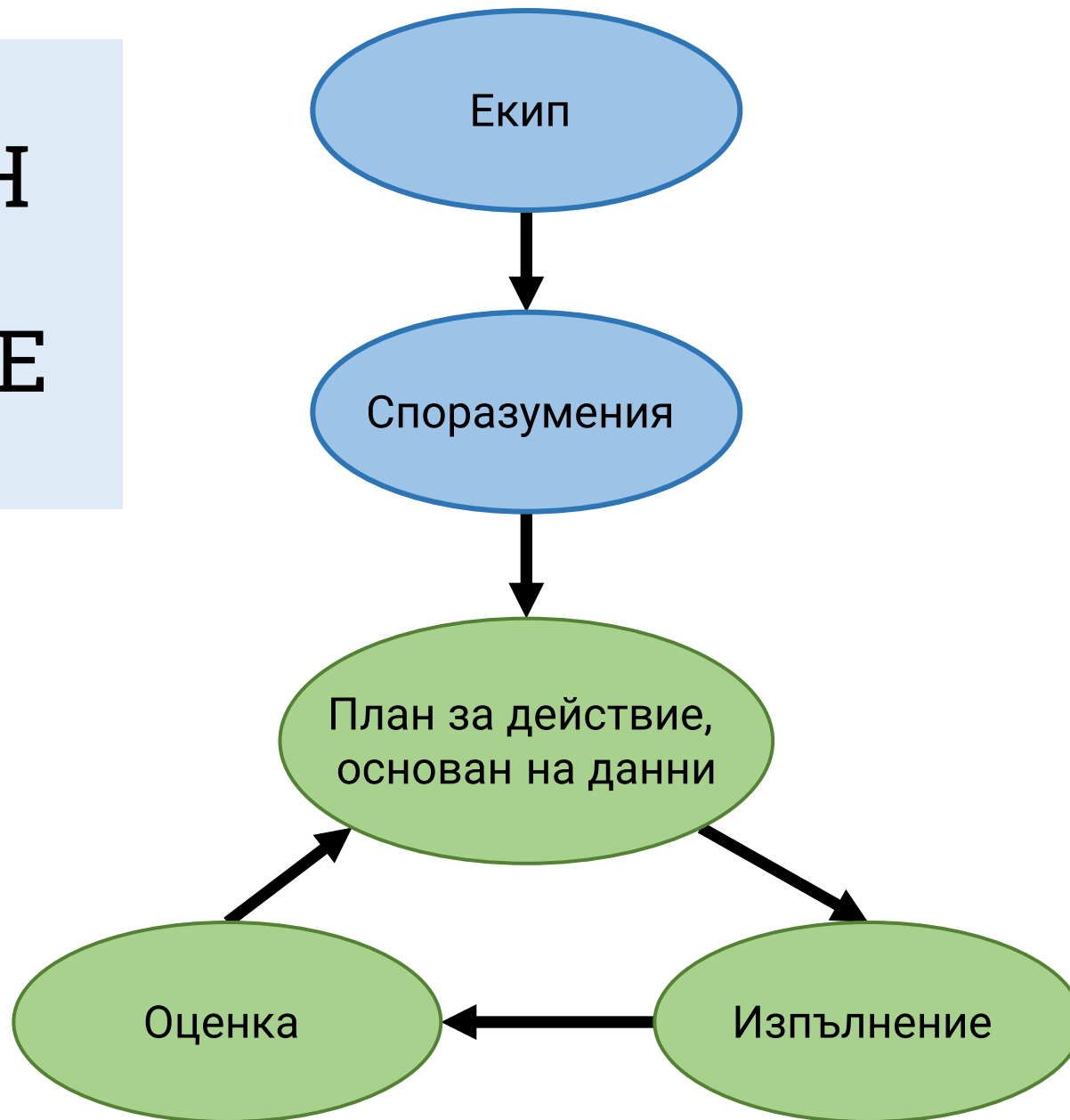
Последователно се прилагат практики, основани на доказателства.

Преподавателите наблюдават, оценяват и адаптират усилията в зависимост от данните, които разглеждат.

Редовна комуникация с разширения училищен екип и общността.

(Bruce, 1993 г.; Curtis & Stollar, 2002 г.; Knoff, 2002 г.; Schlechty Center, 2006 г.; Senge, 2000 г.)

ОБЩ ЕКИПЕН ПРОЦЕС НА ИЗПЪЛНЕНИЕ



Създаване на ясна споделена цел

Прогимназия Флет рок Училищен лидерски екип – Изграждане на позитивен училищен климат

В основата на нашата училищна култура стоят общите ценности – да уважаваш, да бъдеш отговорен и да си в безопасност. Посредством реализирането на тези очаквания ще създадем и поддържаме позитивна среда за учене, в която всички ученици могат да бъдат успешни академично, социално и емоционално.

Нашите цели като лидерски екип са да направляваме училището по пътя към:

- Повишаване на посещаемостта: 90% от учениците да посещават училище редовно всеки ден;
- 85% от нашите ученици и учители ще споделят в училищното проучване, че чувстват позитивна връзка с училището/техния клас ;
- Докладваните случаи на проблеми с дисциплината или тормоз ще се намалят с 40% до края на учебната година



Модел за подобрене



Подход на екипите за непрекъснато подобрене



Екипите също така дават насоки за прилагането на практики или инициативи в рамките на училището като например диференцирани стратегии за учене. И тук се прилага системен процес.

Ефективните екипи: КЛЮЧОВИ СТЪПКИ

- Формулирайте и прилагайте норми на съвместна работа
- Използвайте колективния опит и проницателност на всеки около масата
- Формулирайте и следете съвместно напредъка спрямо измерими цели (вземане на решения, основано на данни)
- Създайте възможности всеки да споделя открито мнението и опита си
- Предприемайте бързи и директни действия в случай на конфликт или недоразумение
- Споделяйте наученото по отношение на процеса с останалите в общността



Процесът на двукръгово организационно учене

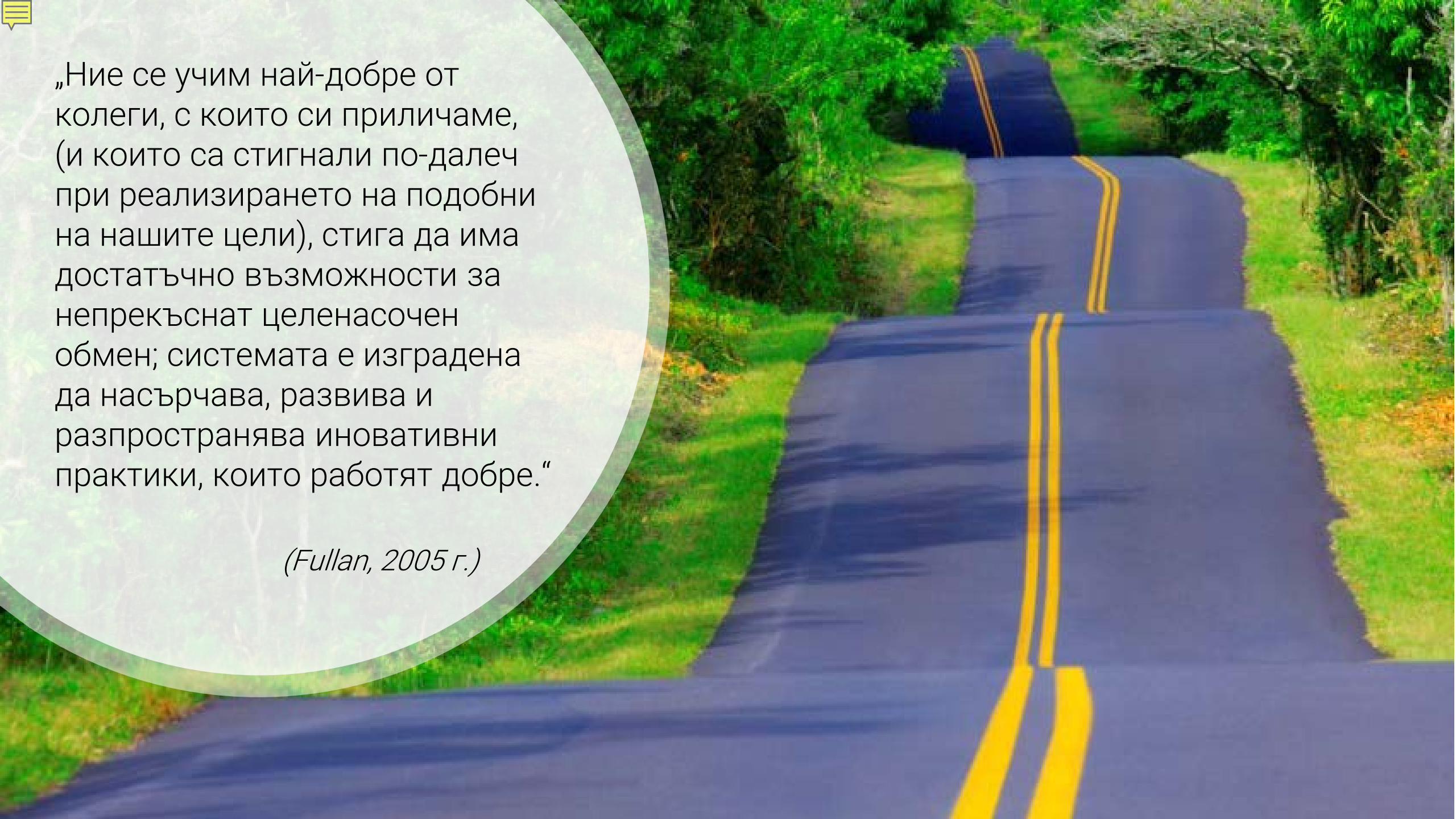
(Аргирис & Шон, 1996 г.; Морган, 1997 г.)



Тайните на ефективните екипи

- Различните гледни точки са полезни и здравословни – уважавайте и слушайте!
- Споделянето на опит и гледни точки засилва екипа – определяйте цели и поемайте рискове заедно
- Споделените цели водят до напредък в една и съща посока – формулирайте и следвайте приоритети!
- Използвайте данни, за да насочвате дискусиите и вземането на решения
- Обсъждайте ситуация и/или данни, а не дадено лице или събитие
- Бъдете търпеливи и следете напредъка във времето с помощта на данните
- Погрижете се за израстването и развитието на лидери на всяко ниво в училището, които да подкрепят и реализират инициативите





„Ние се учим най-добре от колеги, с които си приличаме, (и които са стигнали по-далеч при реализирането на подобни на нашите цели), стига да има достатъчно възможности за непрекъснат целенасочен обмен; системата е изградена да насърчава, развива и разпространява иновативни практики, които работят добре.“

(Fullan, 2005 г.)



Благодаря !

*д-р Бриджит Уолкър
bridgetwalkerphd@gmail.com*