

ЕЛЕКТРОННИТЕ ПЛАТФОРМИ – СИЛЕН ИНСТРУМЕНТ ЗА ЗАСИЛВАНЕ ИНТЕРЕСА НА ДЕЦАТА КЪМ УЧЕБНИТЕ ПРЕДМЕТИ

Ученето е полезно. Подготвя ни за превратностите на живота, изгражда ни като личности и ни помага да съществуваме. Това всеки зрял човек го знае, благодарение на годините прекарани в училище и натрупания опит. При съвременните ученици нещата стоят малко по-различно. И докато ние – техните учители, прекарвахме детските си години в залягане над учебниците и тетрадките, а след това в заслужени игри на открито, то при днешните деца нещата не са така. Новите технологии напълно са превзели свободното им време. Почти няма ученик без телефон, без таблет или компютър. В това няма нищо лошо. Стига обаче този интерес да не пречи на образованието на децата. И тук в помощ на учителите идват образователните платформи, чиято цел е да откликнат на интереса на учениците към информационните технологии и да им докаже, че ученето може да бъде хем полезно, хем приятно.

Една такава платформа, с която тази година започнах да работя в 5 клас, е **Smart Classroom**. Тя е предназначена за смесено обучение, т.е. с нея може да се работи и в учебните часове, и у дома. Второто се оказва изключително полезно, тъй като задачите за домашна работа в електронен вариант привличат повече интереса на децата. А и особено ценна се оказва и помощта на родителите, които по такъв начин също са въввлечени в учебния материал.

Платформата дава възможност учителят да регистрира своите ученици по паралелки. След което работата в тази работна среда е изключително интуитивна.

Училище: ИСОУ "Проф. Н. Маринов"

Изчисти филтри Създай нов клас

| Клас | Добавен на | Активен | | | |
|------|-----------------|---------|---|---|----|
| 5 В | 22 март 2016 | ✓ | 🔗 | 📄 | 🗑️ |
| 5 Г | 03 април 2016 | ✓ | 🔗 | 📄 | 🗑️ |
| 6 А | 21 януари 2016 | ✓ | 🔗 | 📄 | 🗑️ |
| 6 Б | 28 януари 2016 | ✓ | 🔗 | 📄 | 🗑️ |
| 6 Д | 20 ноември 2015 | ✓ | 🔗 | 📄 | 🗑️ |
| 7 В | 21 януари 2016 | ✓ | 🔗 | 📄 | 🗑️ |

SAMSUNG JA Bulgaria

Общи условия Контакти

Developed by NEXPUR

В нея учителите могат да разработват свои уроци и упражнения. Това гарантира, че дори и да отсъства от училище, ученикът може да навакства материала у дома и даже да се упражнява върху задачи.

| Заглавие | Урок | Активно от | Активно до | Активно |
|---|--|---------------|-------------|-------------------------------------|
| Списък: Напиши съчинение описание на природно явление. | Съчинение описание - Описание на природно явление | 11 април 2016 | 15 юни 2016 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Списък: Какви грешки са допустими в отпаса от ученическо описание? Редактирайте текста. | Съчинение описание - Описание на природно явление | 11 април 2016 | 15 юни 2016 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Списък: Напишете правилно частцата НЕ | Частци - Междуметие | 30 март 2016 | 15 юни 2016 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Списък: Изберете и напишете подходящи междуметия. | Частци - Междуметие | 30 март 2016 | 15 юни 2016 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Списък: Какви грешки отбелязват при употребата на предлози и съюзи? Редактирайте го. | Предлог - Съюз | 28 март 2016 | 15 юни 2016 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Списък: Поправете грешките | Предлог - Съюз | 28 март 2016 | 15 юни 2016 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Списък: Редактирай | Неизменяеми части на речта в изречението и в текста. Наречие | 25 март 2016 | 15 юни 2016 | <input checked="" type="checkbox"/> |

SAMSUNG JA Bulgaria

Тук много полезна се оказва обратната връзка. Учителят има възможност да оценява поставените задачи и да посочи пропуските на учениците.

Назад

Текст: Веднъж, когато бяхме на излет във Витоша, започна да се смячава. Завали дъжд и по небето блеснаха светкавици. Аз малко се исплаших, но баща ми ме успокои. Каза, че ще се скрием под някое голямо дърво и скоро дъждът ще спре. Така и направихме. Само че дъждът не само не спря, а се разрази страшна буря. Само на няколко метра от нас, започнаха да текат големи потоци вода. Гръмотевиците ставаха все по-често и все по-силни. Беше по-обяд, а стана тъмно като вечер.

| Тип на файла | Описание на файла | Добавен на |
|-----------------------|-------------------|------------|
| Няма добавени файлове | | |

Получена на: 24.4.2016 г.

Последна промяна: 26.4.2016 г.

Проверена:

Оценка: 6

Брой точки: 0

Добре си се справила!

Коментар от учителя:

Друга форма, чрез която учителят може да оцени своите ученици, е тестът. След въвеждане на въпросите от страна на учителя, верните отговори и точките, системата автоматично отчита оценките на учениците. Така много лесно, удобно и достъпно проверявам знанията на моите петокласници, защото решавайки теста у дома е гарантирано, че напрежението и стресът от изпитването изчезват. В този процес не рядко са привлечени и родителите, като по този начин ученето вкъщи става и по-приятно.

SMART CLASSROOM

Публични курсове Работа с платформата Моите курсове IA курсове Класове Профил Изход

Изчисти филтри Виж всички тестове Задай тест

Списък със зададени тестове:

| Тест | Паралелка | Активен от | Активен до | Създаден от | Активен | | |
|----------|-----------|---------------------|-------------------|------------------|---------|-----------|----------------------------|
| Наречие | В | 01 април 2016 00:00 | 15 юни 2016 00:00 | Галина Димитрова | | | |
| | Име | Презиме | Фамилия | Оценка | Точки | Мак точки | Държан на |
| | Анна | Е | М | | | 30 | |
| | Баръш | Б | М | | | 30 | |
| | Валентин | Ц | М | | | 30 | |
| Вик тест | Галин | В | Н | 5 | 24 | 30 | 12 април 2016 Нулирай тест |
| Вик тест | Деница | Й | Й | 4 | 16 | 30 | 10 април 2016 Нулирай тест |
| | Дюляра | А | А | | | 30 | |
| Вик тест | Димитър | П | Д | 5 | 22 | 30 | 15 април 2016 Нулирай тест |
| Вик тест | Димитър | С | С | 5 | 22 | 30 | 12 април 2016 Нулирай тест |
| Вик тест | | | | | | | 14 април Нулирай |

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА 5 КЛАС

Галина Димитрова

ИНФОРМАЦИЯ
РАЗДЕЛИ И УРОЦИ
РЕСУРСИ
ТЕСТОВЕ
СЪОБЩЕНИЯ
ДОМАШНА РАБОТА
УПРАВЛЕНИЯ
ГРУПИ

Също много приятна и особено забавна за учениците се оказва образователната платформа **Kahoot**, която вече набира голяма популярност и в България. При нея особено силно присъства усещането за игра. А всички знаем, че подрастващите все още обичат много да играят и да се забавляват.

Kahoot! - Created by me

My Kahoots (7) Public Kahoots (7952, 1k) FAQ Support

Created by me (7) My Favourites (0) Shared with me (0)

Q Title, subject, tag or username All audiences All Kahootist Search

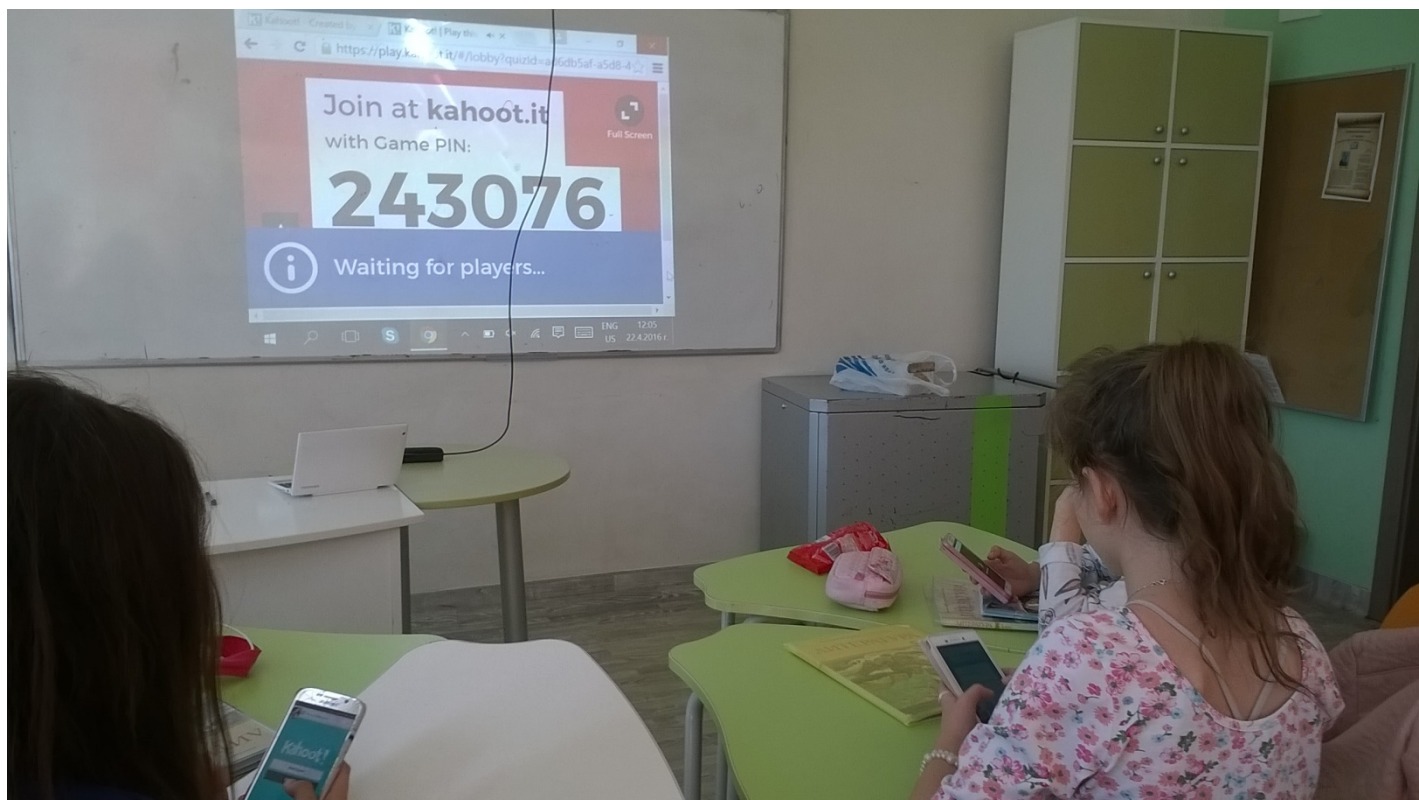
More actions

| | | | | |
|--|---|----------|-------------|---------|
| | ТЕСТ Б by Galina82 6 days ago 9 Quiz 10 questions Public | Play ▶ 4 | Favourite 0 | Share 0 |
| | ЯВОРОВ by Galina82 6 days ago 9 Quiz 20 questions Public | Play ▶ 2 | Favourite 0 | Share 0 |
| | Подвижно Ъ и непостоянно Ъ by Galina82 2 weeks ago 9 Quiz 9 questions Public | Play ▶ 0 | Favourite 0 | Share 0 |
| | Променливо Я by Galina82 2 weeks ago 9 Quiz 10 questions Public | Play ▶ 0 | Favourite 0 | Share 0 |
| | Главатарят, който искал да плени месечината by Galina82 2 weeks ago 9 Quiz 10 questions Public | Play ▶ 4 | Favourite 0 | Share 0 |
| | Литература by Galina82 6 months ago 9 Quiz 10 questions Public | Play ▶ 1 | Favourite 0 | Share 0 |

Видове изречения по състав и по цел на общуване.

New Kahoot! Prev Next

Платформата дава възможност учителят да състави тестови задачи, като въпросите могат да се онагледяват с илюстрации. И тук идва интересния момент. Достъпът до учебната игра може да се осъществи чрез мобилните телефони. Така най-любимият предмет на децата – телефонът, вече не е необходимо да се изключва, а даже става основен инструмент за работа в клас.



След въвеждане на пин код за достъп, започва забавната част. Въпросите и отговорите се визуализират на учебната дъска, като отговорите са поставени в разноцветни правоъгълници с различни геометрични фигури.



В същото време на телефоните се визуализират единствено разноцветните правоъгълници.



Освен точност, платформата изисква и бързина на отговорите. След всеки въпрос на дъската се показват резултатите на участниците и временното класиране. Така се засилва състезателния дух у децата. Изпитната игра може да се провежда както индивидуално, така и на отбори.



На финала на своеобразното състезание в моите ученици остана усещането за забавление и приятно прекарано време.



Именно заради всичко това електронните платформи се оказват особено полезни в процеса на обучение. Те откликват на интереса на децата, превръщат ги в малки изследователи на вечно обновяващата се електронна среда и привличат интереса им към ученето.