

Приобщавашото образование

Тук. Сега.







„Същността на просветлението не е само в това да съзерцаваме сияйни форми и видения, но и в това да правим тъмнината видима. Последната процедура е по-трудна и затова не е много популярна.“



ЦЕНТЪР ЗА
ПРИБШАВАШО
ОБРАЗОВАНИЕ

„Корабът, който стои в пристанището се намира в безопасност, но не това е предназначението на корабите.“

Джон Шед

„Истинският път на откритията не е в търсенето на нови пейзажи, а в придобиването на нови очи.“

Марсел Пруст

Примери за позитивни прилагателни, които описват децата:

ентузиазирани

внимателни

възпитани

отговорни

справедливи

приветливи

смел

учтив

старателни

уверени

интелигентни

кооперативни

услужливи

честни

почтителни

ефективни

талантливи

самодисциплинирани

откровени

трудолюбиви

надеждни

креативни

щедър

добросърдечен

зрял

любознателен

артистичен

ентузиазирани

*Примери за твърдения, отнасящи се до **силните страни на ученика**:*

Има обширни познания за...

Участва ентусиазирано в...

Показва отлична работа в...

Схваща бързо

Демонстрира инициативност

Слуша и следва указания добре

Търси отговорности

Ясно изразява идеи

Пише завладяващи истории

Има организационни умения

Работи старателно и задълбочено

Търси информация самостоятелно

Има прекрасно чувство за хумор

Харесван е от връстниците си

Демонстрира лидерски умения

Последователен е

Примери за окуражаващи коментари

(да се използват когато ученикът показва напредък)

- Усвоил е положително отношение към...
- Напреднал е в...
- Показва желание за...
- Показва стабилен напредък в...
- Показва забележимо подобрене в...
- Демонстрира подобрени социални умения като например...
- Показва ентузиазъм за...
- Усвоява академични умения като например...
- Развива последователни трудови навици като например...
- Учи се да...
- Все повече се осланя на себе си
- Развива умения за концентрация
- Придобива самоувереност
- Става все по-добър слушател
- Уплътнява времето си добре
- Придобива умения за говорене и/или писане на...
- Развива по-добри начини за взаимодействие с другите
- Учи се да участва при работа в групи

Примери, които да се ползват при очевидни опасения и когато ученикът се нуждае от помощ

- Нуждае се от помощ за подобряване на академичните умения, например...
- Демонстрира необходимост от последователни усилия и мотивация, особено по отношение на...
- Трябва му помощ за да се научи да се организира...
- Би могъл да има полза от...
- Необходимо е да бъде насърчаван да спазва училищните правила като например...
- Демонстрира необходимост от подобряване на уменията за социално взаимодействие, например...
- Може да е полезно да подобри трудовите си навици като например...
- Необходимо е да бъде насърчаван да слуша и да внимава в час

Примери, които да се ползват при очевидни опасения и когато ученикът се нуждае от помощ

- Нуждае се от насърчаване за самостоятелно извършване на работа
- Демонстрира необходимост от пряк надзор, за да завърши работата си
- Необходимо е да бъде насърчаван да работи по-бавно и прецизно
- Ще му е от полза, ако домашното му се проверява
- Необходима е подкрепа, за да общува по-добре със съучениците си
- Ще му е от полза да усвои умения за самоконтрол
- Нуждае се от насърчаване да поема отговорност за грешките си и/или лошото си поведение



Какво научихме

- Кой определя потребностите
- Време и подпомагащ
- Защо да се променяме
- Продължаваща подкрепа
- Споделяне и обмен
- Система, всички нива
- Без съвети и обучения

„Истинските учители използват себе си като мост, по който канят да преминат своите ученици.“

Никос Казандзакис

„Можем да постигнем всичко, което ни хрумне, ако ходим с малки, обмислени крачки. Но има времена, в които трябва да съберем мъжество за голям скок, понеже не можем да прескочим пропаст с два малки скока.“

Дейвид Лойд Джордж