

“КНИГАТА НА МОЯ ЖИВОТ” - ИЛИ КАК СТАНАХМЕ ПИСАТЕЛИ!

Кристина Христова-РЦПППО-гр.Пазарджик
Лилия Стойкина- ОУ”Св. св. Кирил и Методий”-гр.Ветрен

Кои сме ние?

ОУ"Св.св. Кирил и Методий" гр. Ветрен



Ние не сме пътници, ние сме сме ЕКИПаж



Книгата на моя живот

“Национална седмица на четенето” 10-14 октомври 2016г.

Какво направихме?

- Адаптирахме една популярна ролева игра, наречена “ Историята на моя живот”
- Изработихме насочващи въпроси, по които децата да напишат своята книга
- Мотивирахме ги да пишат

Какво трябваше да напишем?

- Решете как ще изглежда вашата книга, която ще е отражение на личността и същността ви;
- Изберете заглавие на вашата книга;
- Напишете заглавието на корицата и на първата страница на книгата;
- На втората страница напишете съдържанието на книгата;
- На следващата страница записвате своите биографични данни (къде сте роден/а, кога сте роден/а, в кое училище учите, кой е любимият ви предмет, учител, като може да нарисувате мястото, където сте родени или живеете
- Продължете да допълвате празните страници на вашата книга с картина на вашето семейство.
- Ако вече сте стигнали до петата страница значи сте почти готови. На тази страница може да напишете какво ще правите, когато завършите училище, къде искате да работите или да нарисувате мястото, на което мечтаете да отидете, с кого искате да бъдете там;
- На последната страница на вашата книга напишете кратък текст на тема: „Какво мога да направя, за да стане светът по-добро място за живеене?“ или да нарисувате картина за това как изглежда светът през вашите очи или в какъв свят искате да живеете.
Имате свободата да допълвате своята книга с различни илюстрации и допълнителни текстове, свързани с вашите интереси и мечти

Кой взе участие?

- *Ученици*
- *Родители*
- *Учители*
- *Местна общност- кметът на община Септември и неговия екип, кметът на град Ветрен*

Как избрахме най-добрите книги?

- Заглавие на книгата
- Биографичните данни на автора
- Авторът е написал бъдещите си планове за кариерно развитие или е нарисувал мястото, на което желае да отиде;
- На последната страница от книгата е написан кратък текст на тема: „Какво мога да направя, за да стане светът по-добро място за живеене?“ (за 3. – 8. клас); нарисувана е картинка за мечтаното място за живот (за 1. – 2. клас);
- Спазени са правописните и пунктуационни правила, при писането на текстовете;
- Книгата има оригинално заглавие и интересна идея







Какво постигнахме?

- *Подобрена писмена и четивна грамотност;*
- *Подобрени комуникативно-речеви и презентационни умения;*
- *Стимулирахме креативността и мотивацията при децата;*
- *Засилен интерес към четенето;*

Да популяризираме идеята



БЛАГОДАРИМ ЗА
ВНИМАНИЕТО!

