



Форма за описване на добри практики в училище по отношение на закрилата и безопасността на децата

Какво се случи?

Случай на вербален тормоз в класната стая.

Как постъпихте вие в този случай?

Изработване на правила на ниво класна стая

Чрез обсъждане децата решават има ли тормоз и как да се противодейства

Кой отговаряше за управлението на процеса?

Психологът и класните ръководители

Какъв беше резултатът от предприетите действия?

Децата свикват да водят дискусии по важни за тях теми

На базата на какви критерии определяте тази практика като добра?

Подобряват се взаимоотношенията, изграждат се механизми на разбиране и сътрудничество, умения да се дебатира.

