
Европейска агенция за специални потребности и приобщаващо образование

Кор Майер, директор

secretariat@european-agency.org

Агенцията

- Независима организация, която служи за платформа на сътрудничество между министерствата на образованието в държавите членки
- Нашата мисия е да помагаме на държавите членки да подобрят постиженията на всички учащи и на всички равнища на приобщаващото учене през целия живот

Страни членки



В момента

- 29 страни членки: Австрия, Белгия (общностите с фламандски и френски език), Хърватия, Кипър, Чешка република, Дания, Естония, Финландия, Франция, Германия, Гърция, Унгария, Исландия, Ирландия, Италия, Латвия, Литва, Люксембург, Малта, Нидерландия, Норвегия, Полша, Португалия, Словакия, Словения, Испания, Швеция, Швейцария и Обединеното кралство (Англия, Северна Ирландия, Шотландия и Уелс)
- Секретариат в Одензе, Дания
- Европейски офис за връзка в Брюксел, Белгия

История

- 1996 г. – създадена по инициатива на Датското министерство на образованието след края на програма HELIOS II на ЕС
- 1999 г. – първите страни членки (15 държави — членки на ЕС плюс Исландия и Норвегия) „поемат ангажимент“ за Агенцията
- 2016 г. – отбелязват се 20 години извървян път към приобщаването

Финансиране

Агенцията се финансира от:

- Министерствата на образованието на страните членки
- Програма „Еразъм+“ на Европейската комисия

Какво правим

Помагаме на страните членки да подобрят политиката и практиката си в областта на образованието чрез:

- обединяване на аспектите на политика, практика и научни изследвания;
- предоставяне на основана на доказателства информация и насоки за прилагане на приобщаващо образование на страните членки и на заинтересованите страни на европейско равнище (преход от въпросите „защо“ и „какво“ към въпроса „как“)

Позиция относно системите за приобщаващо образование

Основната споделена визия на страните членки на Агенцията по отношение на системите за приобщаващо образование се състои в това, че на всички учащи на всякаква възраст се предоставят смислени и качествени възможности за образование в местните им общности, наред с техните приятели и връстници. Затова тази визия е в основата на цялата работа на Агенцията.

Разпространение на информация чрез печатни и дигитални медии

www.european-agency.org

- [Проекти в различни области](#)
- Информационни страници за всяка държава
- Публикации – доклади, литературни прегледи, документи
- [Новини](#), [събития](#), [блог на директора](#), [е-бюлетин](#), видеоклипове за Агенцията в [YouTube](#)

Публикациите на Агенцията могат да се свалят безплатно на общо 23 официални езици.

Публикации на Агенцията



Контекст

- Агенцията осъществява дейностите си в рамките на многогодишна работна програма 2014 – 2020
- Чрез представителите на Агенцията се идентифицират проекти и дейности, които са приоритетни за техните държави
- Всички дейности на Агенцията са в съответствие с приоритетите на Европейския съвет и свързаните с образованието цели на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания

Ключови дейности

- Преглед и анализ на политиките на страните членки с цел предоставяне на информация за напредъка и тенденциите в областта на приобщаването
- Тематични проекти с фокус върху приоритетни теми, идентифицирани от страните членки
- Събиране на данни и статистика (EASIE)
- Разпространение на информация чрез печатни и дигитални медии
- Организиране на специални събития, европейски изслушвания, конференции, тематични семинари, уъркшопи и срещи за повишаване на осведомеността, споделяне на информация и улесняване на работата в мрежа

Допълнителни дейности (финансирани отделно)

- Външен одит в Малта (2013–2014)

Доклад „Образование за всички: специални потребности и приобщаващо образование в Малта“

- Външен одит в Исландия (2015–до момента)

- Консултантски услуги (ЮНЕСКО и други)

Специални събития

- Изслушване в Европейския парламент в Брюксел, 2003 г.
- Изслушване в португалския парламент в Португалия, Лисабон, 2007 г.
- Изслушване в Европейския парламент в Брюксел, 2011 г.
- Европейско изслушване в Люксембург, 2015 г.



„Приобщаващо образование: време за действие“

- Четвъртото изслушване на Агенцията с домакин Люксембургското председателство на Съвета на ЕС
- Основните послания на младите хора:
 - Училища без бариери
 - Разрушаване на стереотипите
 - „Многообразието е смесица, а приобщаването е това, което я кара да сработи“
 - Да станем пълноправни граждани

Някои минали и текущи проекти на Агенцията

- ИКТ за информационна достъпност в ученето
- Организация на изпълнението при подпомагане на приобщаващото образование
- Подобряване на постиженията на ВСИЧКИ учащи в приобщаващото образование
- Професионално образование и обучение
- Приобщаващо образование в ранна детска възраст
- Финансиране на политики за системи за приобщаващо образование
- Подготовка на учителите за приобщаване (TE4I)

Предизвикателства за приобщаващото образование

- Академични постижения (резултати) или отговор на индивидуални потребности?
- Подготовка на всички учители за приобщаващо образование
- Идентифициране и удовлетворяване на потребностите на децата „извън училище“
- Над 2% от учениците в цяла Европа са обучавани в отделена среда (училища и класове)

Дял на учениците със СОП в сегрегирана среда

До 1.0%	1.01% - 2.0%	2.01% - 4.0%	4.01% и повече
Италия Люксембург Малта Норвегия Португалия Испания Обединеното кралство (Уелс)	Австрия Кипър Исландия Ирландия Литва Полша Швеция УК (Англия) УК (Северна Ирландия) УК (Шотландия)	Чешка република Финландия Франция Гърция Унгария Нидерландия Словения	Белгия (Фландрия) Белгия (Валония) Дания Естония Германия Латвия Словакия Швейцария

Напредък и възможности: политики

- Засилване на фокуса върху правата на учащите с увреждания и техните семейства – това е свързано с достъп до задължително образование; достъп до специализирана помощ и услуги; достъп до общо образование, което е приобщаващо
- Промени в концепциите и използвания език в политиките – от „специални образователни потребности“ към „образование за специални потребности“, приобщаващо образование и висококачествено образование за всички
- Делегиране на отговорности на органи и организации на местно и/или регионално равнище



Напредък и възможности:

- Префокусиране на ролята на специалните училища като ресурс за общообразователния сектор
- Участие на крайните потребители във вземането на решения на местно равнище
- „Между“ дисциплинарни помощни структури
- Лидерство на всички нива с ясна визия за приобщаващото образование като качествен подход за всички учащи
- Всички заинтересовани страни да отстояват позицията, че многообразието в образованието носи ползи



Приобщаващото образование като средство за...

... реализация на правото на справедливо висококачествено образование без дискриминация

... постигане на по-демократично и справедливо общество

... как да се научим да живеем заедно (отговорът се крие в принадлежността!)

... подобряване на ефективността и на взаимовръзката разходи-ползи в образователните системи

Допълнителна информация

www.european-agency.org

Европейска агенция за специални потребности и приобщаващо образование

Østre Stationsvej 33

DK-5000 Odense C

Denmark

secretariat@european-agency.org