


Европейска агенция за специални потребности и  
приобщаващо образование

---

# Квалификация на учителите и приобщаване

Антула Кефалину, програмен мениджър,  
[secretariat@european-agency.org](mailto:secretariat@european-agency.org)



# Квалификация на учителите - обща информация

---



- Обучението на учителите е ключов елемент за всеобхватна системна промяна
- Приобщаващите училища променят нагласите и намаляват дискриминацията в обществото по-осезаемо
- Ресурсите могат да се използват в училищата по-ефективно и по-ефикасно за всички деца



# Световен доклад за уврежданията

---

*„Подходящата подготовка на общообразователните учители е от съществено значение, ако искаме те да са уверени и компетентни в обучението на деца с разнообразни потребности. Принципите на приобщаване трябва да станат част от програмите за обучение на учителите и да са свързани с нагласи и ценности, а не само със знания и умения.“*

(Световна здравна организация / Световна банка, 2011 г.)



# Проектът TE4I



- Основен въпрос: *Как са подготвени всички учители в първоначалното си обучение да бъдат приобщаващи?*
- Цели:
  - Изследване на основните умения, знания, разбиране, нагласи и ценности, които трябва да притежава всеки, навлизащ в учителската професия
  - Предоставяне на информация за най-добрите политики и практики с цел да се подпомогне развитието на TE4I (препоръки относно подготовката на учителите и относно по-всеобхватна политика)
  - Изработване на **профил на приобщаващия учител**



# Профилът на приобщаващия учител има за цел:

---

- Да очертае рамка на основни ценности и области на компетентност, необходими за подготовката на всички учители да работят в приобщаващото образование, отчитайки всички форми на многообразие
- Да спомогне за прилагане на основните ценности и области на компетентност за приобщаващо образование в рамките на всички програми за първоначална подготовка на учителите
- Да затвърди идеята, че приобщаващото образование е отговорност на всички учители и че подготовката на всички учители за работа в приобщаваща среда е отговорност на всички специалисти, обучаващи учителите



# Модел на профила

---

- Идентифицирани са четири основни ценности, свързани с преподаването и ученето, които са в основата на работата на всички учители в приобщаващото образование
- Тези основни ценности се асоциират с области на учителска компетентност: определена нагласа или убеждение изисква определено знание или ниво на разбиране, а впоследствие и умения, за да се приложи това знание в практическа ситуация
- За всяка идентифицирана област на компетентност се представят основните **нагласи, познания и умения**, които ги затвърждават



# Профилът на TE4I

---

## Цени се многообразието

- Концепции за приобщаващо образование
- Погледът на учителя към различията на учениците



# Профилът на TE4I

---

## Подкрепа на всички ученици

Насърчаване на академичното, практическото, социалното и емоционалното учене на всички ученици

- Ефективен преподавателски подход в смесени класове





# Профилът на TE4I

---

## Съвместна работа

Работа с родители и семейства

- Работа с други образователни професионалисти



# Профилът на TE4I

---

## Лично професионално развитие

- Учителите като мислещи практики
- Първоначалната подготовка на учителите като основа за непрекъснато професионално учене и развитие



# Проект за овластяване на учителите

---

- Агенцията работи с ЮНЕСКО с цел създаване на база знания относно приобщаващите подходи в преподаването и ученето
- Резултати: международен литературен преглед, работа по конкретен случай и преглед на методология
- Преработен **уебсайт за приобщаващото образование в действие:**  
овластяване на учителите: овластяване на учениците: онлайн материали за политики и практики при подготовката на учители



# Основни констатации

- 
- Международно и европейско политическо равнище: засилване на фокуса върху правата на човека и справедливостта
  - Необходимост от непрекъснат подход, който обединява първоначалната подготовка на учителите с въвеждането им в работата и продължаващото им професионално развитие
  - Необходимо е да се усъвършенстват програмите за обучения на учителите, по-конкретно чрез ролята на обучаващи ги специалисти, които са по-добре подготвени да разглеждат въпросите на многообразието
  - **Нагласата за професионално учене през целия живот** е важна за непрекъснатото развитие на висококвалифицирани приобщаващи учители



# Ресурси

---

**Обучение на учители за прилагане принципите на приобщаващото образование / Teacher Education for Inclusion (TE4I):** <http://www.european-agency.org/agency-projects/TeacherEducation-for-Inclusion>).

**Организация на изпълнението при подпомагането на приобщаващото образование:**  
<https://www.european-agency.org/agency-projects/organisation-of-provision>

**Овластяване на учителите да насърчават приобщаващо образование:** <https://www.european-agency.org/publications/ereports/empowering-teachers-to-promote-inclusive-education>

**Уебсайт за приобщаващото образование в действие:** овластяване на учителите: овластяване на учащите:  
<http://www.inclusive-education-in-action.org/>

**Интегрирана рамка за трансформация в училищата /Schoolwide Integrated Framework for Transformation (SWIFT)/:** <http://www.swiftschools.org/> Холенвегер, Пантич и Флориан, 2015 г.. **Инструмент за надграждане на практиките за подготовка на учители за приобщаващо образование.** Страсбург: Съвет на Европа

# Допълнителна информация

---

[www.european-agency.org](http://www.european-agency.org)

Европейска агенция за специални потребности и приобщаващо образование

Østre Stationsvej 33

DK-5000 Odense C

Denmark

[secretariat@european-agency.org](mailto:secretariat@european-agency.org)