



Интерактивна родителска среща: “Какво е да си родител, ученик и учител в ХХІ век”

**"Учителят трябва да бъде търпелив
като вол, добър като агне и телесно
здрав като битолски просяк."**

Христо Ботев

/в. Будилник, г. I, брой 2 от 10 май 1873 г./



Цел на интерактивната родителска среща:

Идея - разчупване на традиционната родителска среща, споделяне на проблеми, на които трудно намираме решение, намиране на правилния начин на комуникация между родител и учител, за да бъдем добър пример за следване на нашите деца.

Цел - да се подобри комуникацията учител – родител и ученик – родител

Участници – ученици от втори клас, техните родители и учители, които преподават в този клас

Очаквани резултати: 1. Родителите да се поставят на мястото на учителите в конкретни ситуации, от училищния живот на децата си, и да предложат решение на различни казуси.

2. Осъществяване на диалог между родител и учител не само, когато има проблем.

Постигнати резултати:

1. Изграждане на доверие от страна на родителите към учителя.

2. Активно участие на родителите в извънкласни и съвместни дейности на класа.



Казус № 1

Дете постоянно нарушава правилата в час, като говори и пречи на съучениците си. След направени няколко забележки, учителят го лишава от любимата игра – дартс. Ученикът се оплаква вкъщи. Реакция на родителя – той заема страната на детето, без да потърси учителя за разговор и му купува същата игра.

Предложете решения на казуса.

Казуси за родителите – работа по отбори

Казус №2

В 3 „в“ клас идва да учи дете от арабски произход – Рафаел. Учителят предразполага децата да приемат новия ученик, опитва се да го приобщи – но всичко е само за пред него, когато децата са навън, детето е винаги изолирано, никой не се хваща за него, оставят го да стои сам на чина и не го включват в своите игри.

Предложете решения на казуса!

Казус № 3

Ученичката Албена е много старателно дете, но когато постъпи „недобре“ спрямо друг съученик или човек от непедagogическия персонал в училище, не споделя у дома. Учителят разбира, че го лъже и се оказва, че премълчава определени истини и представя ситуациите по съвсем друг начин на своите родители. До този момент те не са потърсила гледната точка на учителя, а заявяват, че тяхното дете не лъже и му вярват.

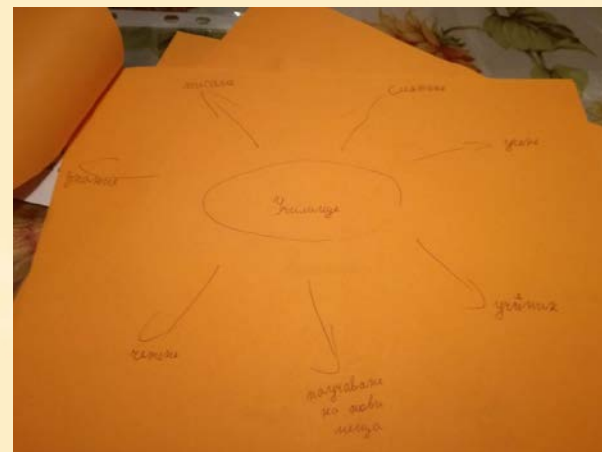
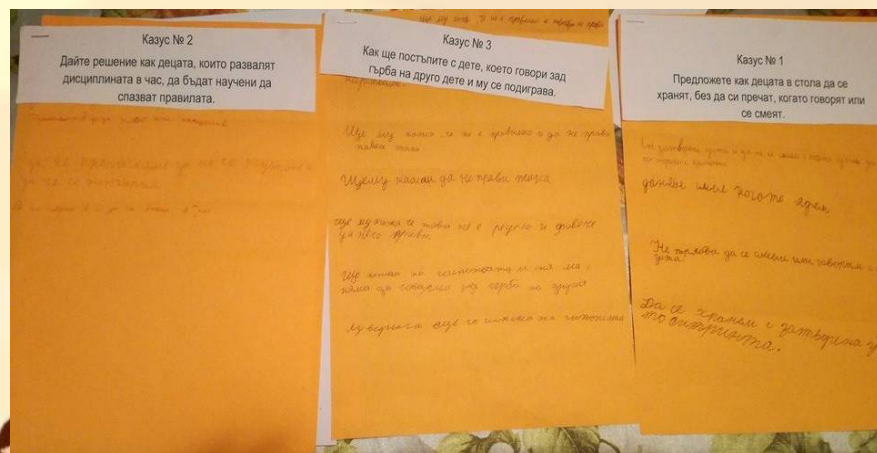
Казус № 4 |

Двамата близнаци Петър и Любен много обичат да вървят хванати за ръце и да потичват лекичко по коридора. Но един ден, както потичват една от вратите на класните стаи се отваря и удря едното момче по лицето, а другото пада на земята. Намесват се дежурният учител, медицинското лице и класният, взети са необходимите мерки за здравословното състояние за двете деца. На следващия ден, рано сутринта, пристига бащата на двете близначета и влиза в класната стая на детето, което е ударило неговите деца да му търси отговорност.

Предложете решения на казуса.



Казуси за учениците –осъществени чрез интерактивните методи: работа по отбори, мозъчна атака, писмена лавина



Какво
постигнахме?

Родител

Ученик

Учител

Висока оценка
на учителския
и ученическият
труд

Доверие и
взаимно
уважение

Иновативен
модел на
общуване между
родител и учител

Приобщаваща
класна стая

Активна
родителска
общност



Изготвил:
В. Димова – учител в начален
етап