

**НАЦИОНАЛНА КОНФЕРЕНЦИЯ
„ПРИБЩАВАЩИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ
ПРАКТИКИ“2018 г.**

„ЧЕТЯЩОТО ВЛАКЧЕ“

**УРОК ПО ИЗВЪНКЛАСНО ЧЕТЕНЕ ВЪВ
ВРЪЗКА С „ НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА
НАСЪРЧАВАНЕ НА ЧЕТЕНЕТО И
ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА „**

ЦЕЛИ НА УРОКА:

- да се провери умението на учениците да четат изразително изучени литературни произведения с различни жанрови особености;
- развитие на умението за четене на печатен и ръкописен текст;
- развитие на умението за четене с разбиране и отговор на въпроси по текста;
- характеризиране на литературен герой;
- умение за подбор на подходяща пословица, отговаряща най-точно на съдържанието на творбата;
- откриване на епизод от текста по илюстрация;
- възпитаване на съобразителност, наблюдателност, умение за работа в екип, доброта, трудолюбие, взаимопомощ, отзивчивост.

ПРЕДВАРИТЕЛНА ПОДГОТОВКА:

- **Материали за работа по групи:**
- **текстове за четене/ от Читанката за втори клас/;**
- **илюстрации към произведенията за подреждане на пъзел;**
- **работни листи с въпроси към всеки текст;**
- **кратки стихчета към общото послание на „четящите деца“;**
- **Надпис на дъската и влакче с вагончета, като под всяко вагонче има плик с материали за всяка група;**
- **Изложба от илюстрации по разглежданите произведения.**

КРАТКО ОПИСАНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ:

Работи се върху следните произведения:

- „Другари“ - българска народна приказка;
- „Който не работи, не трябва да яде“ - българска народна приказка;
- „Имането“ - българска народна приказка;
- „Лошата дума“ - българска народна приказка;
- „Кон и магаре“ – басня от Езоп;
- „Работно момче“ - българска народна песен ;
- „Хвалил ми се Данчо“ - хумористично стихотворение от Асен Босев.



ХВАЛИЛ МИ СЕ ДАНЧО

Стихотворение от Асен Босев

И при нас е весело, и при нас ще има рими.

ПРОЧИТ НА ТЕКСТА

След като ни чухте, отговорете:

1.въпрос-Защо героят ни е наречен „мързеланко“ и кой го е нарекъл така ?

2.въпрос-Кой чува хвалбите на Данчо и се залива от смях?

3.въпрос-Кое **НЕ** е вярно?

А) Данчо не използва носни кърпи;

Б) Данчо обича труда и чистотата;

В) Данчо не си реже ноктите.

4.въпрос-Ето и нашият пъзел.Как вие бихте нарисували Данчо, така,че да ни е симпатичен, а не да предизвиква смях?



КОЙТО НЕ РАБОТИ, НЕ ТРЯБВА ДА ЯДЕ

Българска народна приказка

Ние сме се подготвили за участие в „Четящото влакче“ с едно поучително произведение.Ще ви го прочетем изразително. За да привлечем вниманието ви, ще ви поставим 4 въпроса, внимателно слушайте!

ПРОЧИТ НА ТЕКСТА

1.въпрос- Кое е заглавието и кой е авторът?

2.въпрос-Помислете, коя е най-подходящата пословица? /Който не работи......./

3.въпрос-Кой от героите преминава през най-голяма промяна? /Богданка /

4.въпрос-Ето, наредихме нашия пъзел.Върху кой момент от приказката е ? /Богданка седи, а другите работят./





ПОСЛАНИЕ

на четящите деца от
II "Б" клас

Мило дете,
научи се да
четеш добре.

Много ще научиш
ти и ще сбъдваш
своите мечти.

Ако валишебни
приказки си чел,
ще политнеш с
комя звездочел.

Приятел ли пак е
в беда, ще знаеш
да му подадеш
ръка.

Заладки ще откри-
ваш трудни, ще
пътуваш по места
най-трудни.

Бъди другарче с
всяка книга, че
всичко с нея лесно
се постига.

В
У
Л
С
З
П
Ч
С
Р
З
Предста
влакче“

Н
О
О
С
“
а
а
о
о



Благодаря за вниманието !

Изготвил : Славка Иванова

**Учител начален етап СУ „Вичо Грънчаров“,
гр. Г.Оряховица**