

ПРАКТИКИ ЗА РАБОТА С ТРУДНОУСПЯВАЩИ УЧЕНИЦИ

АВТОР: НЕДЯЛКА ТОМАТАНАСОВА

**ОУ „ГЕОРГИ КАРАСЛАВОВ“
ГР. ПЪРВОМАЙ**













МЕТОДИ ЗА НАУЧАВАНЕ НА

- ❑ по „телефона“ на мама или на приятел;
- ❑ игра „Научи правилото“. Един ученик играе роля на учител, а другият/може да бъде изоставация/ влиза в ролята на папагал, т. е. повтаря правилото, произнесено от „учителя“;
- ❑ **предай правило така, все едно си направил откритие. Например:** „Еврика! Оказва се, че в българския език има букви, които в зависимост от мястото, което заемат, веднъж означават два звука, веднъж един!“ и т.н.;
- ❑ **прочетете правилото „по радиото“, като новина:** „Внимание! Чуйте последните новини! На учениците от 4 клас станало известно, че НЕ, поставено пред глагол, се пише отделно от него“ и т. н.;
- ❑ **разгадайте коя дума изпусна четецът. В ролята на четец влиза учителят или ученик. „Четецът“ прочита правилото, като пропуска една дума. Учениците отгатват коя дума е пропуснатата;**
- ❑ **представете си, че в стаята, в която разказвате правилото, е много топло или много студено;**
- ❑ **разкажете правилото, влагайки различна емоция (весело, тъжно, със съмнение, като тайна и т. н.)**

ПЕРФОКАРТИ

- * Средства за т. нар. безмашинно програмиране представляват картички със задание, на които има изрязани прозорчета, в които учениците записват своите отговори.
- * Имат контролираща и обучаваща функция, дават точна информация и учениците могат да видят резултата от труда си веднага.
- * Облекчават труда на учителя, който използва перфокартите многократно.

1 x 2 = 
 2 x 2 = 
 3 x 2 = 
 4 x 2 = 
 5 x 2 = 
 6 x 2 = 
 7 x 2 = 
 8 x 2 = 
 9 x 2 = 
 10 x 2 = 

5	□
10	□
12	□
9	□
6	□
11	□

Кръговично упражнение за запаметяване на числата 1 до 10.

Задание за възпроизвеждане на фигурите по изриците

Перфокарти за упражненията

Упражнения за различаване на частите на тялото

Упражнение за различаване на цветовете

Упражнение за различаване на формата

Упражнение за различаване на звука

Упражнение за различаване на предмета

Упражнение за различаване на формата

Упражнение за различаване на знака

Упражнение за различаване на цвета

Упражнение за различаване на формата

СЪБИРАНЕ И ИЗВАЖДАНЕ ДО 10

СЪБИВНИ ОРГАНИ

Упражнение за различаване на цвета

1+2=
 2+2=
 3+2=
 4+2=
 5+2=
 6+2=
 7+2=
 8+2=
 9+2=
 10+2=
 УСПЕХ 😊

Упражнение за различаване на формата

Упражнение за различаване на формата

Картички-тренажори и Картички с алгоритъм


- *Икономисват време, превръщат скучното в увлекателно
- *За работа в клас, за домашна работа
- *Могат да се използват многократно като се попълват с мотив или се ламинират

дълга на ръката ми е 18 см

дълга на ръката ми е 7 и 30

дължината на косата ми е 18 см

ТОВА СЪМ АЗ,



Г-ЖА ТОМАТАНАСОВА

брой буци в кофата ми 35 и 4

днес съм вкъщи от 9 и 7 до 25 и 4

А ТИ МОЖЕШ ЛИ ДА СЕ ПРЕДСТАВИШ НА СЪУЧЕНИЦИТЕ СИ ПО ТОЗИ НАЧИН?

СЪЩЕСТВИТЕЛНО ИМЕ

1. ВИД
 Съществително нарицателно Съществително собствено

2. РОД
 Мъжки род/един/ женски род/една/ Среден род/едно/

3. ЧИСЛО
 Единствено число/един, една, едно/ Множествено число/много/

4. ОПРЕДЕЛЕНОСТ
 м.р. - пълен член -ЪТ, -ЯТ; непълен член -А, -Я; ж.р. - ТА. ср.р. -ТО;

ЗАДАЧИТЕ СЪС СКОБИ В 4 СЪПЪККИ

$(20+30) - 40 =$

1. извършвам действието в скобите
2. пренасям знака
3. пренасям числото и знака равно

$50 - 40 =$

4. решавам задачите

$20+30-40=50-40=10$


$70 - (40+ 20) =$

1. пренасям числото и знака
2. извършвам първо действието в скобите
3. пренасям знака равно

$70 - 60 =$

4. решавам задачите

$70-(40+20)=70-60=10$




1 М=10 ДМ
/ЕДНА СЪПЪКА/
1 М=100 СМ
/ДВЕ СЪПЪКИ-10,10=100/
1 ДМ=10 СМ
/ЕДНА СЪПЪКА/

ФОНЕТИЧЕН РАЗБОР НА ДУМА

1.Произнеси /запиши думата/ Раздели я на срички. Направи модел.
 2.Открий гласните и ги охарактеризирай/широк/тесен/
 3. Открий съгласните и ги охарактеризирай/звучен, беззвучен, сонорен, твърд, мек/
 4.Определи броя звукове и букви.

Срички-1 джоб
 Д-съгласен, звучен
 Ж- съгласен, звучен
 О-гласен, широк
 Б- съгласен, звучен
 Брой букви-4
 Брой звукове-3



ВРАБЧЕ-ВРАБЕЦ

БЕБЧЕ-БЕБЕ

СЪБИРАНЕ И ИЗВАЖДАНЕ БЕЗ ПРЕМИНАВАНЕ В 4 СЪПЪККИ

$35+23=58$

1. (1) (2) (3) (4)

$35+23=58$

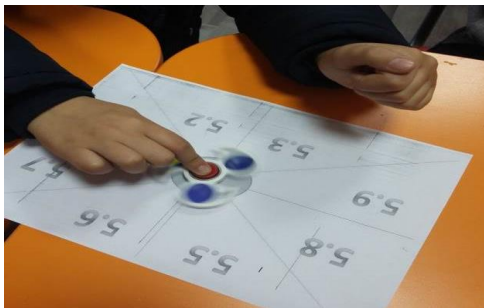
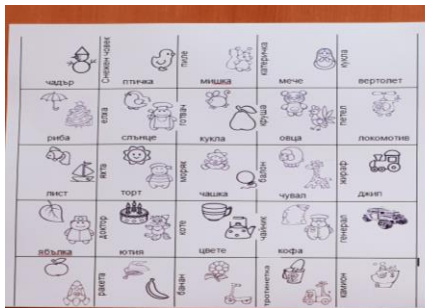
2. (1) (2) (3) (4)

$35+23=58$

3. (1) (2) (3) (4)

$35+23=58$

4. (1) (2) (3) (4)





И ВСЕ ТАК ДА НЕ ЗАБРАВЯМЕ, ЧЕ...

Едисон е изключен от училище за бездарност, за неуспяващите ученици Нютон, Дарвин, Шекспир, Пушкин, които по-късно са станали легендарни личности.

