



Център на общност Ritaharju

Sirpa Sneck

Special Needs Teacher

OULU

Педагогическа подкрепа (от 2010)



Обща подкрепа (yleinen tuki)

Предоставяне на подкрепа за всички ученици с цел съдействие, насърчаване и подкрепа на тяхното учене и благополучие

почасово специално
образование

взаимодействие
между
дом - училище

училищен
асистент

индивидуални
уроци

диференциация

Закон за Основно Образование 2010

Индивидуални уроци и почасово специално обучение:

- Ученици, които са временно изостанали в обучението си, имат право на **индивидуални уроци**.
- Ученици, които имат трудности в обучението си или присъствието си в училище, имат право на **почасово специално обучение**.

OULU

OULU

- Планирана, дългосрочна подкрепа по един или няколко предмета за ученици, които имат проблеми с обучението, научаването или присъствието в училище.
- Мерките са подобни на тези като обща подкрепа, но те се предоставят за по-дълъг период от време и се основават на по-внимателно планиране.
- **Малко по-лесни тестове и критерии за оценяване са възможни за да се окуражат учениците**
- Всеки ученик в рамките на интензивна подкрепа трябва да има **ИУП (индивидуален учебен план)**.

Специална подкрепа (erityinen tuki)

- Предлага се за ученици, чието учене, присъствие и благополучие не са достатъчно защитени от мерките за интензивна подкрепа.
- **Административно решение**, подписано от ръководител за областта (модел на Оулу)
- Решението за специална подкрепа се **(пре)разглежда най-малко в края на 2-ри и 6-ти клас.**
- **Съдържанието и целите на един или няколко предмета може да бъде индивидуализирано** за ученици, получаващи специална подкрепа.
- За тези ученици е разписан **Индивидуален Учебен План (IEP, HOJKS)**

Задачи на учителите за специални нужди

24 уроци на
седмица с
ученици

Предимно
език и
математика

Обсъждане
и планиране
с учители

Обучителни и
образователн
и планове

Взаимодействие с
родители

Екип за подкрепа на
ученика

Взаимодействие
с детските
градини и др.

Тестване на
класове от 1 до 3
пътигодишно

Тестване на
отделни
ученици

Закон за Основно Образование от 1999г.

- Всички деца имат право да посещават тяхното квартално училище. Ако училището не може да предостави адекватна и подходяща образователна подкрепа на учащия, то ученикът може да получи специална подкрепа в специален клас в други училища или в специално училище.
- Образованието трябва да бъде организирано така, че пътуването на ученика до училище да е възможно най-кратко и безопасно.

Принципи на приобщаване във Финландия

- Децата имат право да получават подкрепа в масовите класове, доколкото това е възможно.
- Трябва да бъдат взимани под внимание както най-доброто за детето, така и възможностите за учене на другите деца, когато се предприемат решения за записване на ученик със специални нужди.
- През 2015 около 1% от децата са учили в специални училища

Принципи на приобщаване

- В Оулу не сме си поставили за цел 100% приобщаване на деца със специални нужди.
- Някои деца се нуждаят от много повече специализирана подкрепа.
- Разумно е този вид подкрепа да се организира в специализирани подразделения.
- Броят на местата за ученици в специалните училища постепенно намалява.



Ресурсно обучение в масовите училища

- В специалните класове се предлага разделно обучение за специални нужди, което се нарича „малки групи“ или „малки класове“.
- Обикновено максималния брой ученици е 10.
- Тези класове са част от масовите училища.
- Те са организирани в многоетапни класове, например 1 и 2; 3 и 6 и 7 и 9 класове.
- Повечето ученици са интегрирани в масовите класове по определени предмети, като например: Изкуство, Занаяти, Физическо възпитание, Английски език.
- Съществуват и други модели.

Групи със специални нужди в Оулу

- Оулу е разделен на 4 района, като всеки район има координатор по специални нужди и ръководител/отговорник на района.
- Всяка година през м. март учители и родители могат да кандидатстват за разпределение в малка група в тяхното училище или в техния училищен район.
- Групите имат различен фокус, като например: поведенчески проблеми, проблеми с концентрация, лингвистични проблеми.
- Някои групи са за деца, които се нуждаят от интензивна подкрепа, а не специална подкрепа.

ЮРО (Гъвкаво основно образование)- класове

- ”ЮРО-класове”, гъвкави групи в основното образование, бяха основани преди 8 години с цел превенцията на отпадане от училище.
- ЮРО-класовете предлагат алтернативна училищна пътека за тези ученици на възраст 13-16, за които е трудно да посещават училище, да бъдат мотивирани, да учат и научават по академичен начин.
- Класовете имат повече учебни предмети, свързани с практиката и по-планирана индивидуална подкрепа. Класовете са малки.
- ЮРО- учениците завършват основно образование и могат да продължат в среден етап на образование.

Оулу модел

- 4 специални училища, собственост на града
- 2 специални училища, собственост на държавата
- Всички специални училища предлагат консултации на масовите училища, например как да се подкрепи дете със синдрома на Аспергер или ADHD (Синдром на дефицит на вниманието и хиперактивност) в масовите класове.

- Примери на уязвими групи във Финландия:
ученици от ромски и имигрантски произход,
други ученици в риск от отпадане, например с
нисък социален статус.



Настоящата презентация е от европейски семинар на тема „Мултипрофесионални мрежи във финландското училище“, проведен в периода 30.10. – 05.11.2016г. в град Оулу, Финландия.

Преведена е от Росица Константинова Крекманова, учител по АЕ в ОУ „Васил Левски“, гр. Белене с желанието за споделяне на опит с цел достигане на по-добро качество на българското образование.



OULU