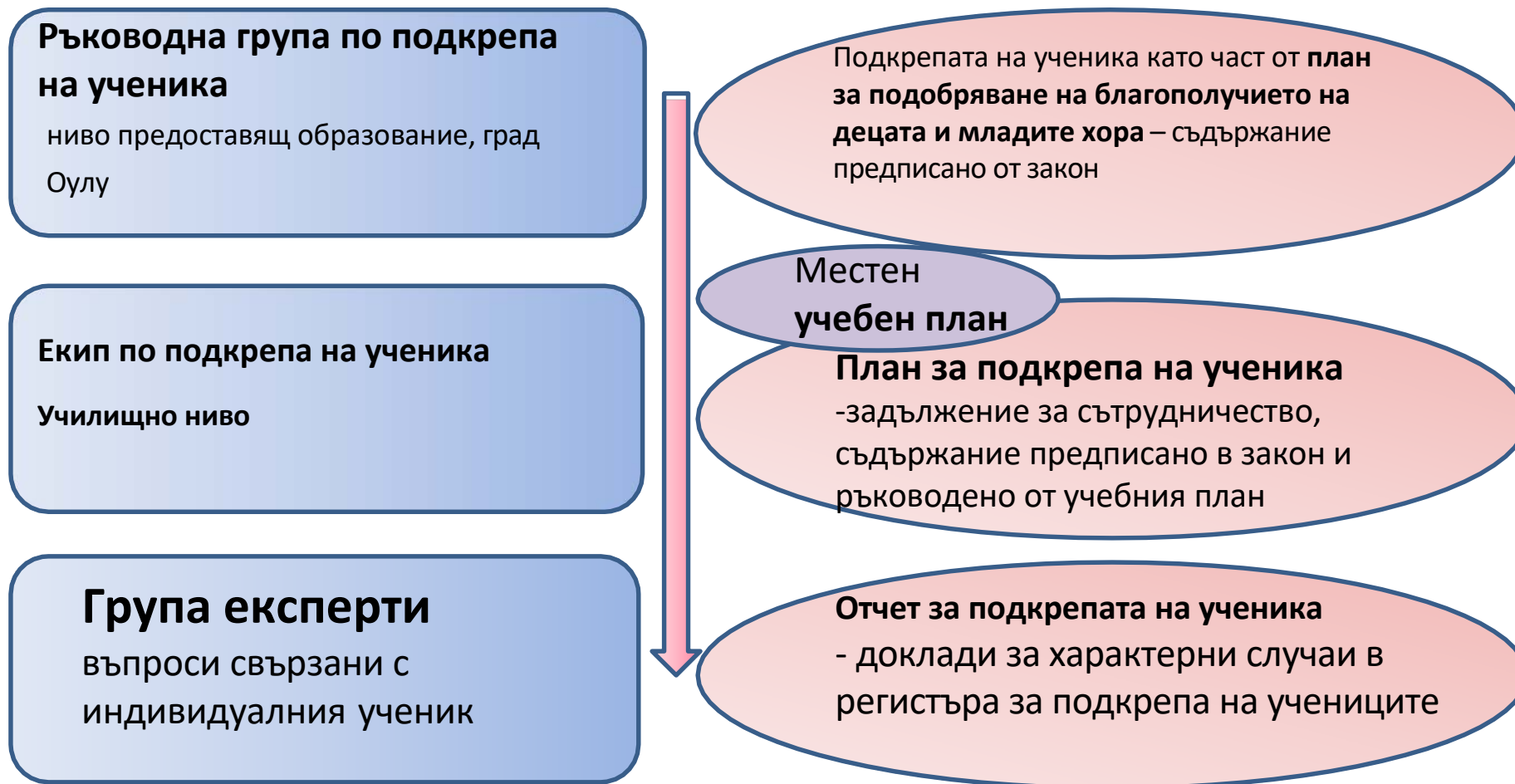




Подкрепа на ученика

- Подпомагане и поддържане на добро обучение, добро физическо и психическо здраве и социално- благополучие;
- Действия, които подобряват предпоставките на гореспоменатото в училищната общност.

Структура на подкрепата на ученика



Цел: ЗДРАВА УЧИЛИЩНА СРЕДА

- Чувство за принадлежност, желанието да бъдеш чут, усещането че си разбран;
- Получаване на подкрепа от ученици, учители, други членове на училищната общност.

Начална точка – Училището е основната среда на детското развитие:

- то въздейства на благосъстоянието;
- принадлежи на всички;
- подкрепата на общността може да бъде повлиявана и променяна.

Въпросите на подкрепата и здравето трябва да бъдат вземани пред вид при:

- съдържанието и методите на преподаване;
- организацията и подредба на другите дейности в училището.

Мултипрофесионален екип за подкрепа на училищно ниво

ЕКИП ЗА ПОДКРЕПА НА
УЧЕНИКА

Училищно ниво

- Отговаря за планирането, развитието, прилагането и оценката на училищната подкрепа за учениците.
- В Ritaharju:

Зам. директор

Ресурсни
учители (5)

Психолог

Училищен социален
работник = училищен
служител по
благосъстоянието

Училищен
съветник/въз
питател
(7-9кл.)

Координатор
на училищни
асистенти

Училищна сестра
/мед.специалист/

План за подкрепа на учениците – училищно ниво

- Ревизира се всяка година.
- Съгласува се с персонала, учениците и настойниците и включва:
 - Общите изисквания за подкрепа и наличните инструменти;
 - Инструменти за индивидуална подкрепа;
 - Инструменти за подкрепа в сътрудничество с ученици и родители/настойници
 - Прилагане и последващ, допълнителен елемент – само-наблюдение (self-supervision).
- Планът може да бъде споделян между няколко училища (not Ritaharju)

Какво включва един план /примерно/:

- Отговорности на различните професионалисти;
- График на срещите;
- Нива на взаимодействие и взаимопомощ с родителите;
- Сътрудничество с други специалисти /при нужда/.

Мултипрофесионални екипи от експерти на индивидуално НИВО

Група експерти

Въпроси свързани с отделни ученици

- Членовете на екипа се събират за да подкрепят отделен ученик.
- Експертите в екипа се определят само със съгласието на ученик или родител.
 - Често се инициира от учител или ресурсен учител.
- Групата експерти избира отговорник из между своите членове.
- Членовете на екипа не могат да използват конфиденциална информация с каквато и да е друга цел освен за осъществяването на подкрепата на ученика.



Индивидуална подкрепа

- Служби за индивидуална подкрепа на ученика
- Отчет за подкрепа на ученик
- Регистър на подкрепа на ученика

Индивидуална подкрепа на ученика

- Индивидуалната подкрепа на ученика включва следните услуги предлагани на отделен ученик:
 - Всекидневно здравно обслужване от училищната сестра /училищен лекар прави профилактични прегледи в 1, 5 и 8 клас/;
 - Психологично и социално училищно обслужване /извършва се от „обществен възпитател“, работещ в училището/;
 - Мултипрофесионална подкрепа на ученика;

Крайни срокове за интервенция

- Посещение при „обществен възпитател“ или психолог трябва да бъде подготвено и реализирано **най-късно до седмия работен ден**, от датата на влизане във връзка с ученика, нейния/негов родител или друг човек. При спешни случаи, трябва да бъде уговорена консултация **на същия или следващ работен ден**.

Достъп до училищната сестра и лекар

- Работното време на здравната сестра в училище и здравното обслужване на ученика трябва да бъдат такива, че ученикът да може да посети медицинската сестра по всяко време и **без предварително уговорен час/среща**.
- Учениците трябва да имат достъп до здравно осигуряване без забавяне или отлагане по време на целия престой в училище през работните дни в седмицата.

Задължение да се предоставя информация и упътване

- Предоставящият образование трябва активно да предоставя информация на учениците и техните настойници за наличните услуги за подкрепа.
- Училищния персонал трябва да насърчава обучаемия да търси услугите за подкрепа на ученика от които той/тя има нужда.



Предаване на информация - Закон за основното образование

- **Конфиденциалност: Като правило, информация може да бъде разкривана само на онези, които участват в екипа за индивидуална подкрепа на ученика**
- Специалистите, които работят за подкрепа на ученика имат право да получават един от друг и да разкриват един на друг, както и на класния ръководител на ученика, директора и органите, които отговарят за училищните мерки, информация необходима за адекватното и бързо решаване на проблеми с образованието на ученика.
- Ако ученик под 18 годишна възраст се премести в друга институция предлагаща образование, то изпращащото училище трябва незабавно да предаде на новото училище нужната **информация за осигуряване на адекватно образование**. Допълнителна информацията може да бъде изискана от новото училище.
- Предоставящия образование има право да получи **информация, необходима за организиране обучението на учениците** безплатно от социални и здравни власти и други предоставящи социални и здравни услуги, както и от медицински специалисти.



Настоящата презентация е от европейски семинар на тема „*Мултипрофесионални мрежи във финландското училище*“, проведен в периода 30.10. – 05.11.2016г. в град Оулу, Финландия.

Преведена е от Росица Константинова Крекманова, учител по АЕ в ОУ „Васил Левски“, гр. Белене с желанието за споделяне на опит с цел достигане на по-добро качество на българското образование.