



СДРУЖЕНИЕ
ЗА СПОДЕЛЕНО
УЧЕНЕ

THE VELUX FOUNDATIONS

VILLUM FONDEN × VELUX FONDEN

AMERICA FOR

BULGARIA

FOUNDATION

Международна конференция
Приобщаващо образование 2019

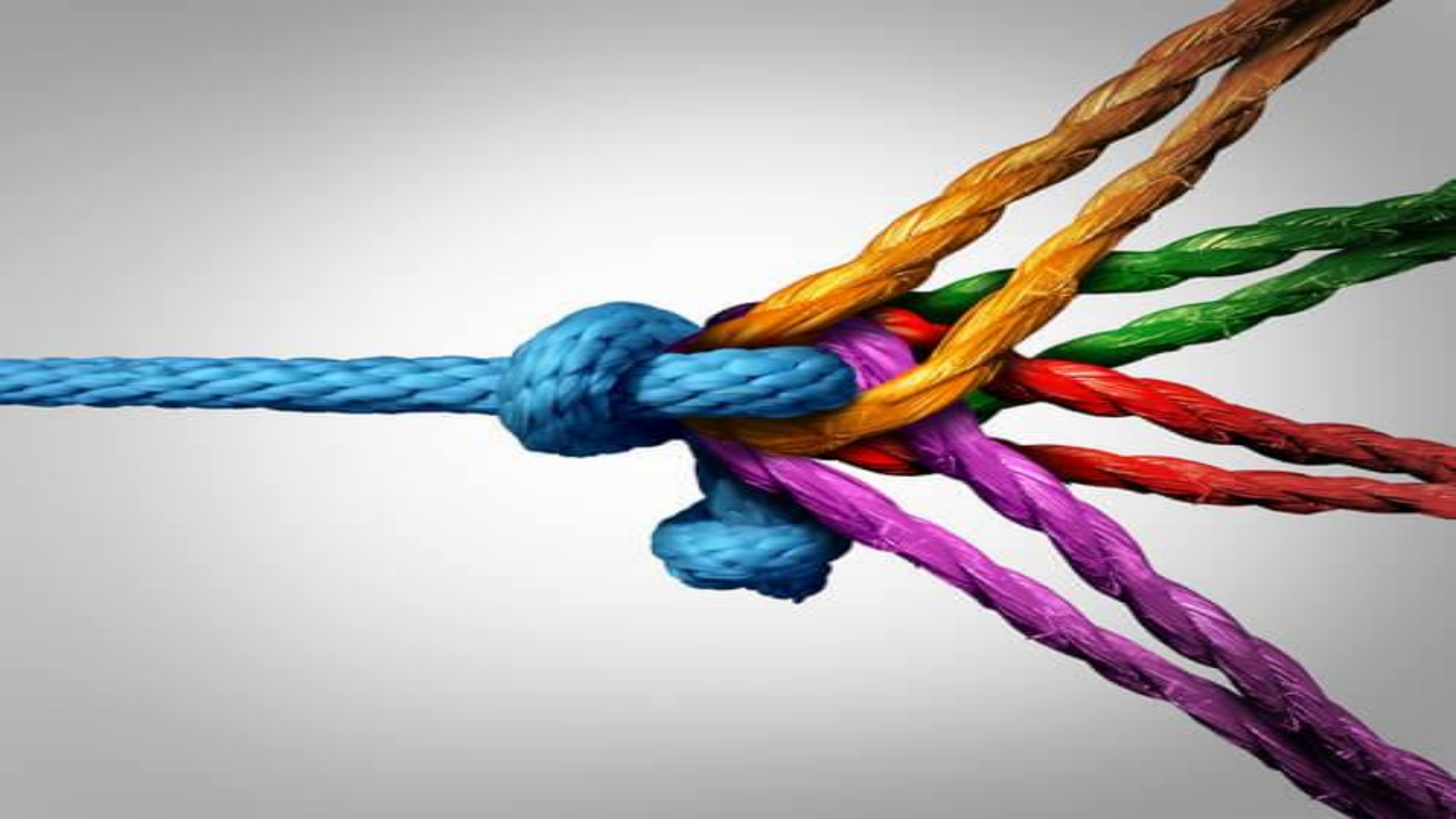
Социално емоционално учене

**Приобщаващо образование, социално
емоционално учене и поколение Z – за
какво въобще говорим?**

д-р Ива Бонева

Сдружение за споделено учене ЕЛА







**Тайната на образованието е в
уважението към ученика**

Р. У. Емерсън

поколение	години на раждане	основни световни събития, повлияли на формирането на ценности
Поколението на героите	1900-1923	Първа и Втора световни войни, електрификация
Мълчаливото поколение (четящите деца)	1923-1943	Втора световна война, индустриализация, колективизация, култ към личността, репресии, студена война, открития в техниката и технологиите
Бейби - бумърите	1943-1963	СССР, перестройка, покоряването на космоса, успехи в медицината, студена война, стандартизация на образованието
Поколение X (неизвестното поколение)	1963-1984	Студена война, войната в Афганистан, перестройка, СПИН, бум на наркотиците
Поколение Y (милениумите)	1984-2000	Разпада на СССР, дивите 90, безработица, атентати и военни конфликти, развитие на цифровите технологии: мобилни телефони и интернет, поява на брандовете
Поколение Z (digital kids, алфите)	2000-2020	Достъпност на информацията, гаджети, wi-fi, геймификация, економическа криза

Поколение Z

- Променено възрастово развитие на нервната система
- Неадаптирана информация – повишена възбудимост
- Бързо учат и обработват информация
- „Клиповост“ на мисленето – малки парчета, изследване, 8 секунди
- Много информация, малко време, адаптация
- Децата на X, EQ, потребители, егоцентрични?
- Партньорски отношения с родителите (42%, 2004, 29%, 2014)

Поколение Z

- Без работно време
- Индивидуалистични, разединени, самостоятелни, отворени към промени, рискуващи, недоверчиви към авторитети и власти
- Неподвластни на реклама
- Цикличност на поколенията, мълчаливо и Z поколение, бягства
- Ценно е това, което липсва – духовно общуване
- Ценностите още се формират, но са много различни

При една и
съща ситуация
дали ще има
различни:

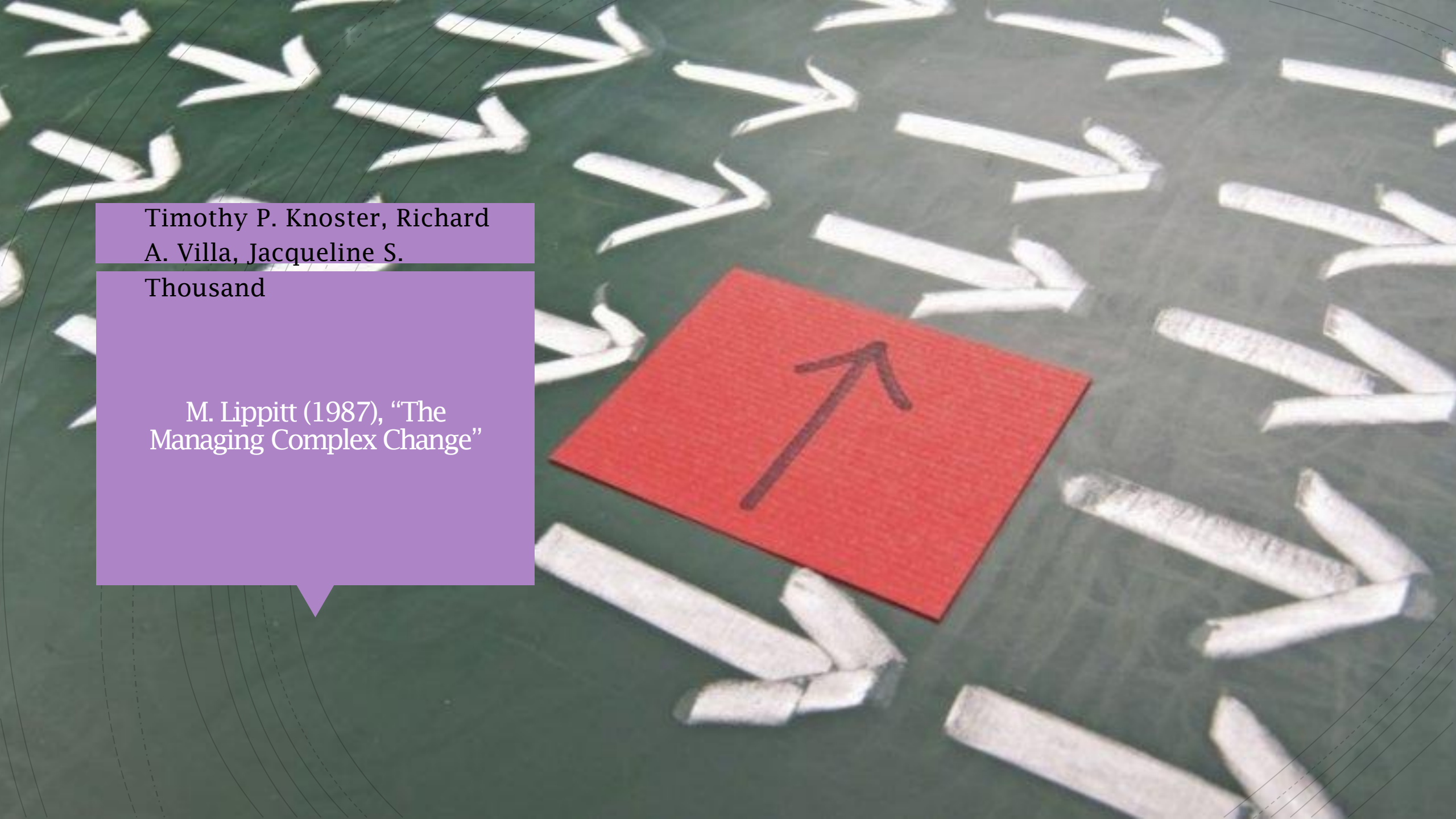
- начини за търсене на информация
- начини за общуване
- емоционални реакции

На учениците,
родителите и
учителите ще
съобщите какво се е
случило и ще поискате
съдействие:

- Как ще съобщите?
- Какво ще кажете?
- Какво ще поискате от всяка група?

Какво може да
бъде
различно?





Timothy P. Knoster, Richard
A. Villa, Jacqueline S.

Thousand

M. Lippitt (1987), "The
Managing Complex Change"

ВИЗИЯ + умения + стимули + ресурси + план за действие = промяна

+ умения + стимули + ресурси + план за действие = объркване

ВИЗИЯ + + стимули + ресурси + план за действие = тревожност

ВИЗИЯ + умения + + ресурси + план за действие = съпротива

ВИЗИЯ + умения + стимули + + план за действие = фрустрация

ВИЗИЯ + умения + стимули + ресурси + = фалшив старт

Свобода, по S. Downes



системи

Организации

програми

хора и
места





**ЦЕНТЪР ЗА
ПРИБЩАВАЩО
ОБРАЗОВАНИЕ**

вече е

eΛa

**СДРУЖЕНИЕ
ЗА СПОДЕЛЕНО
УЧЕНЕ**