

Ефективни приобщаващи училища: колко важно е социално емоционалното учене

Лорън Кацман

Изпълнителен директор,
Urban Collaborative

Преподавател,
Държавен университет Аризона, САЩ

Коя съм аз?



Професионален път

Практика (1983-до момента)

- Мисури
- Ню Джърси
- Ню Йорк

Изследвания (1998-до момента)

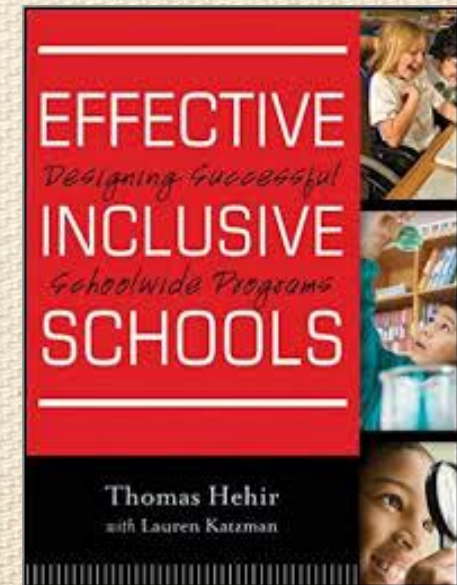
- Харвард
- Университета в Бостън

Политика (2004-до момента)

- Ню Йорк
- Нюарк
- Urban Collaborative

Какво е ефективно приобщаващо училище?

- Приобщаваща мисия
- Функциониращо според принципите на универсалния дизайн
- Взаимоотношения и училищна култура
- Организации за съвместно решаване на проблеми
- Отговорност



Взаимоотношения и училищна култура

Ключът са взаимоотношенията. (Д-р Хендерсън)

“Това можеше да е мигновено интервю.

5 срички – от-но-ше-ни-я. Това е.” (Блеър)

Ангажираност на учителя

“Ние сме говорещ учителски колектив. Казвайки това, имам предвид, че ценим разговорите помежду си, и времето прекарано заедно в разговори за децата, в разговори за нашата работа с тях, в разговори за самите нас като хора.” (Хедър)

“Толкова много учители работят сами. И това изобщо не ми допада. Обичам да има възможност да споделям идеи с други възрастни около себе си.” (Бев)

Ангажираност на учителя

- “Съберете около масата някои наистина умни хора” (Ноел)
- “Култура, ... при която хората непрекъснато търсят кои са най-добрите практики и как могат да достигнат до едно дете” (Нанси)
- “Чудото на екипното преподаване” (Марисел)

Ангажираност на учителя

- Професионално удовлетворение
- Професионално израстване
- Личностна подкрепа
- Повишено сътрудничество в екипа

Подкрепа за позитивно поведение

Ако едно дете не знае как да чете, ние...

...го учим да чете

Ако едно дете не знае как да плува, ние...

...го учим да плува

Ако едно дете не знае как да си връзва обувките, ние...

...го учим да си връзва обувките

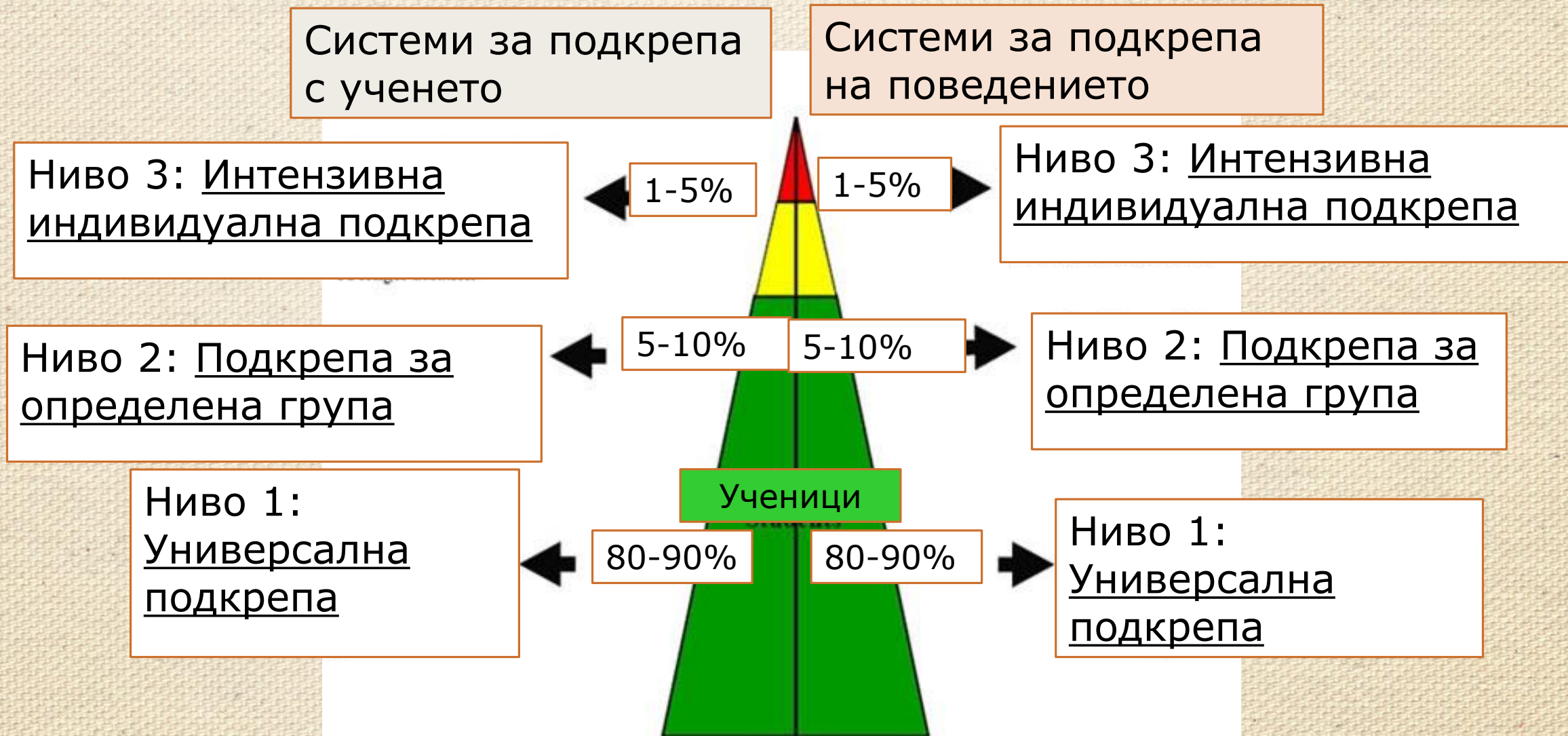
Ако едно дете не знае как да умножава, ние...

...го учим да умножава

Ако едно дете не знае как да се държи по социално приемлив начин, ние...

... ???

Подкрепа за позитивно поведение



Adapted from *Response to Intervention: Policy Considerations and Implementation* (Batsche, et al 2005).
Note: Percentages are approximations and may vary by district.

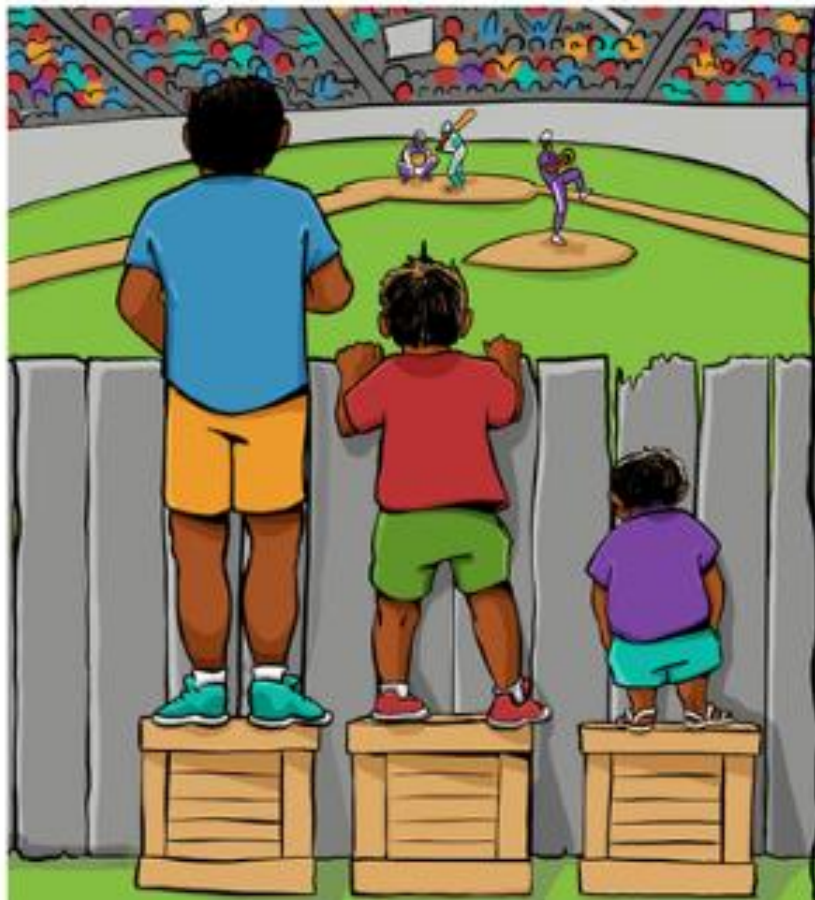
Подкрепа за позитивно поведение

- Подобряване на оценките
- Подобряване на представянето на стандартизирани тестове
- Намаляване на изключващи, реактивни и наказващи дисциплиниращи практики
- Подобряване на удовлетвореността на учениците

Универсален дизайн за учене

За да бъде оценяването честно, изпитът
ще е еднакъв за всички. Моля, всеки да
се покатери на това дърво.





РАВЕНСТВО



СПРАВЕДЛИВОСТ



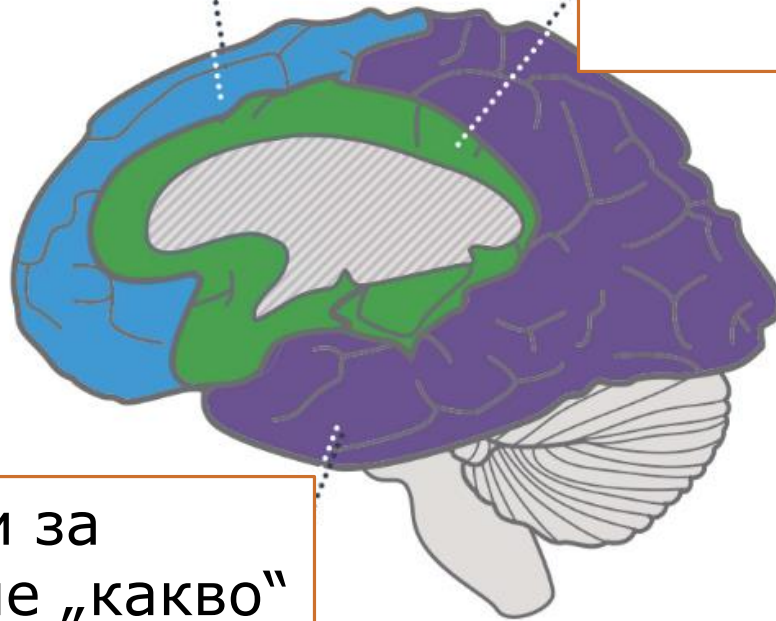
СВОБОДЕН ДОСТЪП

Универсален дизайн за учене

Стратегически мрежи
„как“

Емоционални мрежи
„защо“

Мрежи за
разпознаване „какво“



Насоки за универсален дизайн за учене

Ангажираност –
отговаря на
въпроса „защо“
в ученето



Социално емоционално учене



Социално и емоционално учене

- Води до по-високи резултати от ученето и подобрява поведението
- Въздействието е дългосрочно и общо
- Множество ползи за учениците
- 11:1 възвръщаемост на инвестицията
- Може да подпомогне намаляването на бедността и да увеличи икономическата мобилност
- Подобрява житейските резултати

Поздравии

- [Ползите от това всеки ден да приветствате своите ученици /Video 0.0/](#)
- [Персонализирани поздравии и ръкостискания /Video 0.1/](#)
- [Поздравии от Палестина /Video 0.2/](#)
- [Поздравии между ученици /Video 0.3/](#)

Какво бихте могли да предприемете?

10 педагогически практики, които подпомагат социално емоционалното учене

1. Поставяне на ученика в центъра
 2. Езикът, който използва учителят
 3. Отговорност и избор
 4. Топло отношение и подкрепа
 5. Учение в екип
- Дискусии в класната стая
 - Саморефлексия и самооценяване
 - Балансирано преподаване
 - Очаквания за учебни постижения
 - Ролев модел за развиване на уменията, Практика и упражнения, Обратна връзка, Коучинг

Заклучение

“Добрият ум и доброто сърце винаги са страхотна комбинация. Но когато добавиш към тях образованост, тогава имаш нещо наистина специално.”

— **Нелсън Мандела**

