

МОДЕЛ ЗА РАВЕН ШАНС

**ДГ “ТЕМЕНУГА” - ГРАД ПЛЕВЕН
Д-Р РУМЯНА НИКОЛОВА**

За приобщаването на 3-7- годишните деца със СОП в условията на институцията детска градина прилагаме нетрадиционен, но изключително продуктивен модел от ерготерапията – ЛОДИ–модел (от първите букви на Личност, Околна среда, Дейност, Изпълнение).

МЕТОДИ

- ❖ Лечебна физкултура;
- ❖ Аеробика;
- ❖ Теренно лечение;
- ❖ Електростимулации;
- ❖ Инхалации;
- ❖ Дренажни позиции;
- ❖ Лечебен масаж;
- ❖ УВО с „Маяк“;
- ❖ Закалителни процедури;
- ❖ Аквагимнастика;
- ❖ Fit Ball – Therapy;
- ❖ Методика на Бобат и Войта;

- ❖ Ерготерапия и обучение в ДЕЖ /дейности от ежедневиия живот /;
- ❖ Игротерапия;
- ❖ Музикотерапия;
- ❖ Арттерапия;
- ❖ Моделиране;
- ❖ Подвижни игри;
- ❖ Педагогическа рехабилитация – провежда се от ресурсен учител, логопед, психолог, рехабилитатор на слуха и говора.

ДЕЙНОСТИ

I. Занимателна ерготерапия

II. Сензорна интеграция

Тактилна стимулация

III. Рехабилитационно-ерготерапевтични занимания без ограничения и норми „на свобода”

1. Игри за подобряване на координацията и равновесието.
2. Игри и упражнения за снемане на физическо и емоционално напрежение.

IV. Поведенческа терапия с цел подобряване концентрацията на вниманието

1. Игри за развитие на вниманието и самоконтрола.
2. Игри за обогатяване на емоционални усещания.

V. Групова работа с музикален съпровод

1. Подвижни игри без особена динамика.
2. Статични игри, упражнения само за ръцете.
3. Упражнения в ритъм за всички части на тялото.
4. Логоритмика.

ИЗВОДИ

- ❖ Увеличава капацитета от възможности на детето, за да може да изпълнява дейности и да посреща своите нужди – дейности от ежедневиия живот.
- ❖ Приспособява дейностите и околната среда, за да може детето да ги извършва.
- ❖ Включва детето със специални образователни потребности в избора на дейности.
- ❖ Установяват се параметрите на позитивна социална, подкрепяща среда, гарантираща свободата, равнопоставеността, равния шанс и достъп до образование на всички.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЛОДИ-моделът е ефективен в условията на приобщаващото образование в детската градина. Той е рамката в която вмъкваме нужното съдържание и компетенции, нашият личен опит и професионализъм, за които той е широко отворен.

Прилагането му има своето място, значимост и положителен ефект за постигане целите на приобщаващото образование.