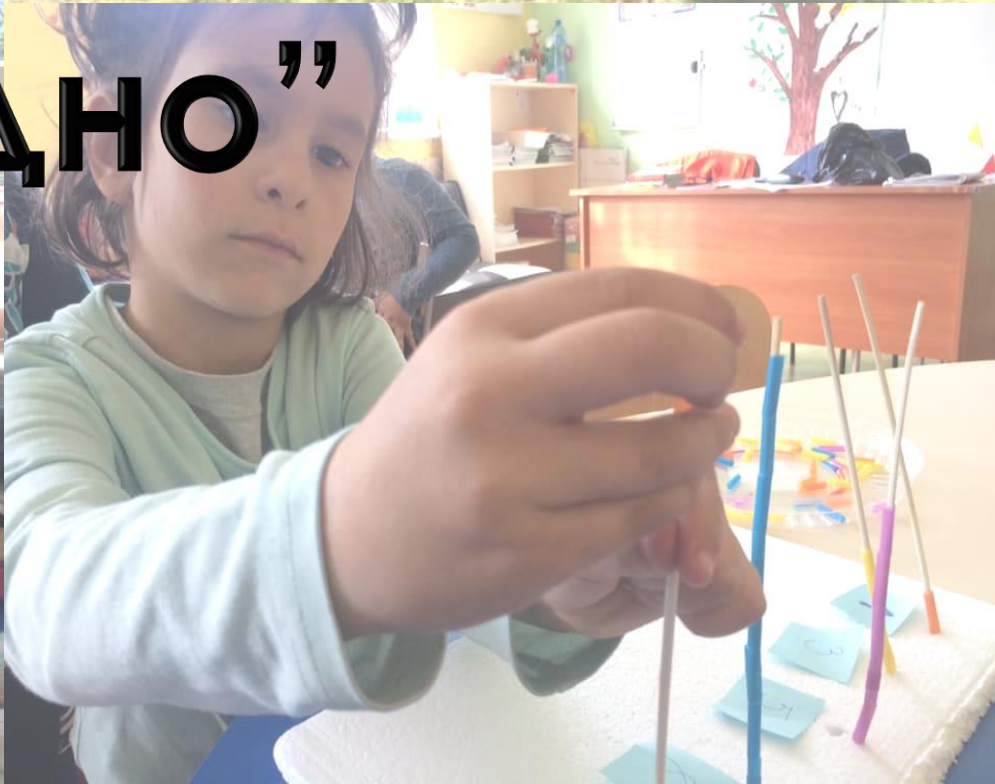




**„Променяме се
заедно“**



Пътят на промяната

◎ Цели и задачи:

- ◎ Овладяване на български език.
- ◎ Предизвикване интереса и желанието на децата да посещават училище.
- ◎ Да се чувстват обичани и ценени.
- ◎ Социализация и приобщаване.
- ◎ Развитие на емоционалната интелигентност.
- ◎ Намиране на нови методи и подходи на преподаване.

◎ Подходи:

- ◎ Индивидуален.
- ◎ Свобода и ред.
- ◎ Учене чрез правене, преживяване и действие.
- ◎ Всеки е учител на другия.
- ◎ Изненади, провокации и вдъхновение.
- ◎ Да се следват естествените им интереси и вътрешни потребности.
- ◎ Включване на повече сетива във възприемането.
- ◎ Непрекъснатата ангажираност.
- ◎ Много любов.

„Всички сме приказни герои“

- **Когато децата влизат в роля:**
- Не се притесняват да комуникират.
- Активира се говорната активност.
- Развива се свързаната и граматически правилна реч.
- Обогатява се речниковият запас .
- Децата възприемат речеви модели.
- Развива се творческото мислене и въображение.
- Развива се емоционалната интелигентност.
- Социализация.



„Аз ще опиша – ти рисувай!“

- Чрез тази игра:
- Децата се научават:
- Да слушат с разбиране.
- Да описват предмети и да назовават характеристики.
- Да групират и сравняват.
- Да следват инструкции и да дават команди.
- Да правят оценка и самооценка.
- Активира се речевата активност.
- Усвоява се рецептивния и експресивен език.
- Овладеват се основни когнитивни операции.
- Усъвършенстват представите си за пространствени и количествени отношения.
- Развива се зрително-двигателната координация.
- Въображение и творческо мислене.
- Проявяват отзивчивост, съпричастност, доброжелателство.



„Сляпа баба с цифри“

- Чрез тази игра:
- Се развива:
 - Памет
 - Сензорика
 - Сръчност
 - Въображение
 - Фина моторика
 - Учене чрез правене и включване на повече сетива



Благодаря за вниманието!