



ОФ «Център за социални приобщаващи програми»

Частно училище «Дана» като експериментална площадка

Учебен център «Zhana Zhetisu bilimi»

Приобщаващата площадка като «сърце» на общността

Мениджър на проекта: Салтанат

Мурзалинова-Яковлева

+77078457017

sofiayakovlev@yandex.ru

www.tutor-team.ru

Обществената фондация «Център за социални приобщаващи програми» е основана през 2016 година като родителска общност. Регистрирана е през 2018 година.

Направления в работата:

- Приобщаващ спорт
- Приобщаващи арт-работилници
- Приобщаващо образование (под формата на допълнително образование с цел социализация и подготовка на децата за училище)

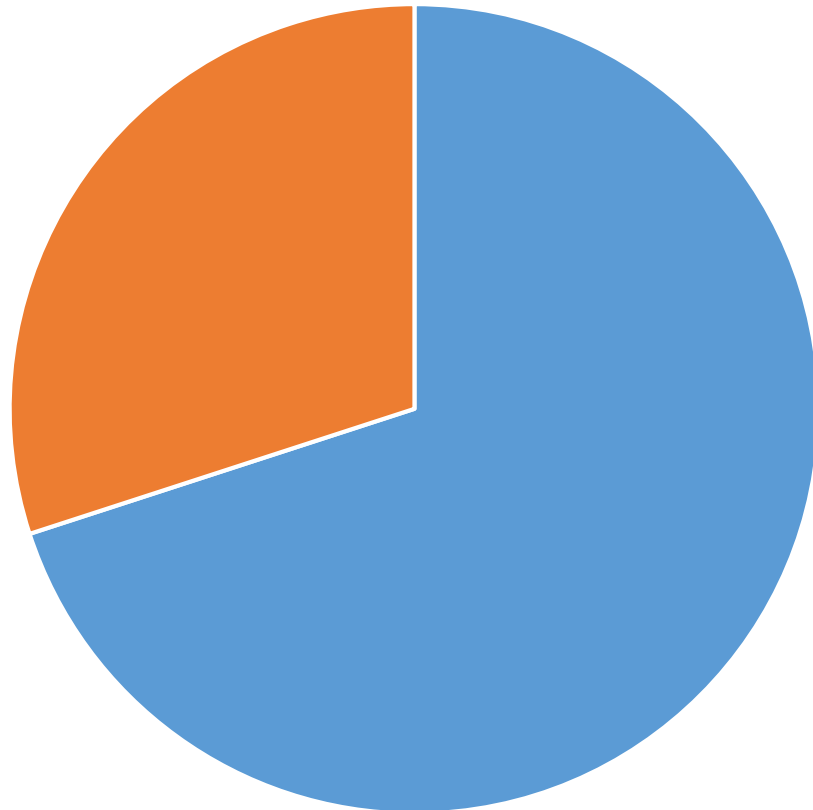
Уникалният продукт, който създаваме, е Наръчник за социално приобщаване (Inclusive Guide book), който може да се използва от различни институции за работа с деца, желаещи да въвличат в комуникационните процеси деца с различни особености.

География на пилотния проект - Казахстан



Ефективно приобщаване

Ефективно приобщаване



■ Деца в норма ■ Деца със специални потребности ■ ■

Инструмент - тренинги, програми за подкрепа на училищата в процеса на приобщаване.

Приложение – при поискване

Възможности за приложение – във всяка точка на Казахстан.

Към този момент нашият екип наброява 50 семейства. Към 2019-2020 г. планираме да увеличим обхвата до 100 семейства.

Възраст - от 7 до 17 години

Планира се създаване на предучилищни групи от една до 7 години.

Уникалност на проекта

- Когато помагаме на дете със СОП да овладее някакъв навик, надявайки се, че той в бъдеще ще може да печели от това в живота - ние мамим и него, и себе си.
- „Животът на възрастните“ е професионален. Личният живот е комуникационен процес, независим от съдържанието.
- Нашата главна теза се състои в това, че е необходимо да се работи с деца в норма деца и възрастни, обучавайки ги на приобщаваща комуникация. Само така те ще могат да създават работни места за „специални“ хора, да се сприятеляват с тях и да им помагат да се реализират.



Разработени продукти



- Програма за подкрепа на приобщаващия процес в училище. Включва: материали за обучения, организиране на социални мероприятия, лекционен материал, подготовка и провеждане на приобщаващи уроци, супервизия, работа с родители;
- Програма «Школа за млади наставници». Разработена и апробирана в частни училища в Алмати. Насочена е към повишаване нивото на емпатия сред учениците и формиране на приобщаващо мислене;
- Обучителни програми за подкрепа на процеса на приобщаване в образованието и информационни обучения-семинари за педагози и училищни администрации.

Методологичен компонент

Еволюция на мисленето

корекционно



приобщаващо



емпатично

Работим също и над въвеждането на стандартите на IACD - THE INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR COMMUNITY DEVELOPMENT в Казахстан.



Възможности за разрастване

- Въвличането на все по-голям брой страни в Приобщаващия Диалог означава развитие на приобщаващите общности от гледна точка на развитието на човешкия капитал.
- Приобщаването като инструмент за предотвратяване на тормоза, самоубийствата на тийнейджъри, насилието: финализиране на международни документи, създаване на нови форми на сътрудничество.
- Съвместно с IACD <https://www.iacdglobal.org/> планираме да продължим изследванията в тази насока и да ги предлагаме на световната общност.
- Създаване на база от видео представяния на наставници – специалисти по съпровождане на децата със СОП в училище, в извънкласни занимания, други комуникационни процеси. Базата може да бъде международна и да стане не само начин за търсене на специалисти, но и платформа за професионален обмен на опит.

База видеоанкети (пример за структура)

Наставник



Сертификат от обучение



Професионален форум



Видео представяне на наставника: за него, опита му, отношението му към децата

Базата от видеоанкети на наставниците е платформа, където са събрани специалисти, готови да работят с деца със СОП. Видео представянето помага на родителите да опознаят задочно специалиста в по-ефективен формат. Формира се също позитивен имидж на специалиста по приобщаване.

За дейността на Центъра

Екип:

Ръководител на проекта

5 специалиста (психолози, педагози, наставници)

Екип доброволци (повече от 20 души) Активна
родителска общност – над 30 активни родители

Над 10 социални партньора - музеи, театри, различни
общности, медии и други.

Приятели на проекта са приобщаващи организации от
Узбекистан, Русия, Грузия, Украйна, Германия,
Ирландия, Финландия и др.



Приобщаващ образователен център "Център за интересно образование"



- Проектни технологии в образованието
- Приобщаващо обучение (подготовка за учебния процес в училище както на деца, така и на родители и педагози)

- Акцент върху социализацията, формирането на ценности, доброжелателното отношение един към друг, предотвратяване на тормоза, намаляване нивото на тревожност
- Изследване на мотивацията на деца и подрастващи за образование, процеса на самообразование, търсене на професионален път
- Платформата за стаж на учители и наставници



Обучение на наставници

- Курс от лекции, които позволяват да се научи повече за различните особености и техните прояви
- Практическа работа. Разполагаме със собствена база и деца способни да въвличат, обясняват и намаляват нивото на тревожност у децата със СОП.
- Менторство и подкрепа през цялото време на работата
- Възможност за супервизия за наставниците
- Създаване на база от видео представяния, която ще помогне на родители и педагози да се запознаят с наставниците и да проведат първата среща в максимално конструктивната атмосфера



Родителски групи

- Смяна на акцента в родителските групи към активна партньорска позиция спрямо училищата, педагозите и другите родители
- Информираност, като гаранция за намаляване нивото на тревожност
- Търсене и въвличане на активни родители в социалните процеси, които могат да станат пример за децата и да създадат конструктивна атмосфера за развитие
- Организиране на диалог между родители, педагози, деца и администрация



Програма за професионални стажове

- Въпросът за трудоустройството на хората със СОП се комуникацията между децата. Ако детето от самото начало не си представя как да общува с човек със специални нужди, то няма да може да работи с него в бъдеще или да го покани на работа.
- Ние предлагаме да организират професионални стажове за деца с и без СОП, започвайки от 5 клас, като считаме приобщаването за норма. Така работодатели и деца се учат да работят в приобщаващи екипи в тренировъчен формат и децата свикват да мислят, че приобщаването в трудовия процес е норма.



Международно сътрудничество



Център за приобщаващо образование,
България



Фонд «Приобщаващи практики», Грузия



Кит Лоринг,
психотерапевт,
Англия



Участници в
ежегодния
Фестивал
«Преодоля-
вайки
границите»